



Gymnázium
Christiana Dopplera
Zborovská 621/45, Malá Strana
150 00 Praha 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020
Gymnázium Christiana Dopplera
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Mgr. Renata Pauchová, tel.: 724 374 242, pauchova@gchd.cz
Mgr. Milan Klouček, tel.: 721 152 102, kloucek@gchd.cz
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)
www.gchd.cz
4. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
Gymnázium Christiana Dopplera 660 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Christiana Dopplera	79-41-K/81		600	-----
Gymnázium Christiana Dopplera	79-41-K/41		170	-----

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2018/2019:
 - a) nové obory – ne
 - b) zrušené obory – ne
7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a) Zborovská 621/45, Malá Strana, 150 00 Praha 5 (MHMP)
 - b) jiná – ne

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově, stavba nové výdejny jídelny a šaten, zmodernizování počítačového vybavení v obou odborných učebnách informatiky, výměna sádkartonů ve 4. patře, rekonstrukce záchodů, rekonstrukce tělocvičny, rekonstrukce výtahu). Průběžně jsou opravovány jednotlivé učebny a kabinety. Ve všech učebnách je k dispozici datový projektor a počítač připojený do školní sítě. Nejvýznamnější investicí v poslední době byla kompletní výměna otopné soustavy v celé budově a s ní související další práce (výmalba celé budovy, nové nátěry soklů na chodbách a schodišti, rekonstrukce archivu a dalších místností). Dále byla obnovena fasáda celé budovy, vytvořily se lepší akustické podmínky v aule školy úpravou stropu, investovalo se do vybavení dvou učeben výpočetní techniky, které byly navíc opatřeny klimatizací. V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný atelier, dvě učebny výpočetní

techniky, tělocvičnu a fitcentrum). Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu. V současné době mají žáci k dispozici 47 počítačů s rychlým připojením na internet.

8. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 1. 3. 2004

Ing. Marie Kučerová – za zřizovatele

Ing. Pavel Prokeš – za zřizovatele

Mgr. Pavla Haschková – za pedagogické pracovníky

Mgr. Jaromír Hendrych – za pedagogické pracovníky

Ing. Jan Sychra – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Ing. Vladimír Macourek – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

předsedkyně: Mgr. Pavla Haschková, tel. 226 294 511, haschkova@gchd.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	49	41,4	0	0	52	44,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	51	98,08
nekvalifikovaných	1	1,92	

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
		11	8	12	10	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	45	různé	18	různé
kurzy	1	ECDL	3	ČSKI
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Metodik prevence	1	Pedagogická fakulta

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	5,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Personální, účetnictví	2	různé
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	20	540

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	27	10,4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	2	0	0	1	1	0	0	2	1	125	2	2
z toho nově přijatí		0	1	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	23	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	247
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		536
tj. % z celkového počtu žáků		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		66,21
z toho neomluvených		0,13

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		74	
z toho konali zkoušku opakovaně		5	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	29	
	prospěl	44	
	neprospěl	1	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

		délka vzdělávání	4 roky	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		69	372
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		58	108
	z toho v 1. kole		58	108
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem		11	264
	obor: x			
	obor: x			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			28	60

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve škole studuje dle zahajovacího výkazu celkem 33 cizinců z těchto zemí: Ázerbájdžán (1), Bulharsko (4), Čína (1), Polsko (1), Kazachstán (2), Rusko (14), Vietnam (3), Slovensko (1), Ukrajina (6). Celkem tak na škole studuje 6 % cizinců. Studijní výsledky cizinců jsou většinou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Začleňování cizinců je z velké části bezproblémové, v případě potřeby řešíme integraci s dalšími organizacemi (např. Poradna pro integraci – Centrum Czech In).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Výchovný poradce a školní psychologka pracují s žáky se SVP a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Školu navštěvuje několik žáků diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou jako nadaní. Žádní nadaní žáci se nevzdělávají zvláštním způsobem. Jejich vzdělání je zabezpečeno v rámci integrace ve třídách. Vzhledem k charakteru zaměření tříd je výuka pro nadané žáky přímou součástí náplní jednotlivých předmětů. Součástí práce s nadanými žáky je jejich začleňování do mimoškolních aktivit a podpora v jejich účasti v soutěžích a projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami a meziročně. V kvartách vyučující zařazují testy přijímacího řízení (s ohledem na zjištění, zda je úroveň nově nastupujících žáků srovnatelná s našimi žáky a opačně). Škola se pravidelně účastní v součinnosti s ČŠI testování vybraných ročníků, tzv. InSpis.

11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle 3 vzdělávacích programů. V současné době jsou optimálně rozložené, zejména s ohledem na výběr seminářů v posledních dvou ročnících studia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Všichni žáci mají povinně anglický jazyk, druhý jazyk se od primy povinně učí žáci se zaměřením na živé jazyky a žáci se zaměřením na matematiku se povinně učí druhý jazyk od tercie. Více než jeden cizí jazyk se učí necelých 89 % žáků. Počty hodin cizích jazyků jsou úměrné zaměření oboru.

Škola patří mezi střední školy s právem konání jazykové zkoušky DSD I a DSD II. Ve školním roce 2019/20 zkoušky DSD I a DSD II úspěšně absolvovalo 21 žáků. Na základě těchto zkoušek byla uznána profilová maturitní zkouška z německého jazyka všem žákům, kteří požádali o nahrazení této zkoušky.

Zároveň probíhaly mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka CAE a FCE. Dále uvažujeme o možnosti podpory žáků k přípravě na francouzskou obdobu zkoušek DELF.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně. Konzultační hodiny jsou pravidelně vyspány. Poradkyně se zaměřuje především na tyto oblasti:

- spolupráce s PPP Prahy 5 – 1x do měsíce dochází do školy psycholožka
- spolupráce s preventistkou sociálně-patologických jevů
- péče o studenty se SVP
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky – kariérní poradenství
- spolupráce s charitativními organizacemi
- spolupráce s vysokými školami

2. Prevence rizikového chování

Škola získala od MHMP grant v celkové výši 65 100 Kč na podporu zdravého kolektivu (primární a sekundární prevence – realizovány byly v průběhu celého školního roku ve spolupráci s agenturou Jules a Jim).

Adaptační kurzy zároveň řešily vzájemnou komunikaci a rizikové chování ve všech nově nastupujících třídách – 1.J, 1.M a 1.C.

V rámci prevence docházelo k pravidelným řešením aktuálních výchovných problémů ve třídách, škola plnila minimální program primární prevence a program Zdravé město Praha. Preventistka školy účinně spolupracovala s metodikem i koordinátorem pro Prahu 5.

Proběhly také následující akce:

- Primární prevence (blok preventivních programů pro vybrané třídy, který je realizován v průběhu celého školního roku)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Na škole pracuje koordinátor EVVO. Environmentální výchova na naší škole neprobíhá v rámci samostatného předmětu, ale je začleněna do jednotlivých předmětů. Studenti jsou průběžně seznamováni s aspekty vztahujícími se k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji v průběhu hodin jednotlivých předmětů. Děje se tak zejména v hodinách chemie a biologie, ale i fyziky, zeměpisu, základech společenských věd apod.

4. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky apod.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Cestovatelské středky (celoroční projekt přednášek)
- Přednášky z geologie (říjen 2019, přednášky)
- Do geologické minulosti Prahy (listopad 2019, Lesy hl. m. Prahy, exkurze)
- Plazi (prosinec 2019, Stanice přírodovědců DDM, výukový program)
- Divoká zahrada (leden 2020, ORNITA, přednášky)
- Koloběh života na březích Nilu (prosinec 2019, únor 2020, Náprstkovo muzeum, exkurze)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

- Osvětím + Krakov (5/10, zahraniční výjezd pro vybrané žáky, 45 osob)
- Osvětím + Krakov (11/10, zahraniční výjezd pro vybrané žáky, 39 osob)
- Projektwoche Berlín (14/10 – 18/10, zahraniční výjezd pro vybrané žáky, 19 osob)
- Sportovně jazykový kurz (12/1 – 17/1, Rakousko, 51 osob)
- Lyžařský výcvikový kurz VG (9/2 – 14/2, Rakousko, 45 osob)
- Lyžařský výcvikový kurz NG (8/3 – 13/3, Rakousko, 50 osob)

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- Charitativní sbírka Světluška (září 2019, 20 žáků)
- Srdíčkový den (září 2019, charitativní sbírka, 26 žáků)
- Zažít Újezd jinak (září 2019, spoluúčast na projektu uzavření ulice Plaská a vytvoření atmosféry sousedské slavnosti, 46 žáků)
- Evropský parlament mládeže (říjen 2019, 21 žáků)
- Regionální výběrová konference (listopad 2019, 3 žáci)
- Řečniště 2019 (listopad 2019, soutěž pro studenty, 14 žáků)
- Best in English (listopad 2019, mezinárodní soutěž, 31 žáků)
- Mikuláš (prosinec 2019, projektový den, 29 žáků)
- Literární soutěž ve vlastní tvorbě (prosinec 2019, 22 žáků)
- Pohádková noc (prosinec 2019, projektový den, 59 žáků)
- Turnaj mladých fyziků (březen 2020, soutěž, 6 žáků)

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Třída	Jméno a příjmení	Pořadí	Název soutěže	Kolo soutěže	Soutěž
4.C	Alexander Dizov	2.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
8.M	Lukáš Cezner	2.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
8.M	Jan Hřebec	2.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
7.M	Marek Fürst	2.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
3.M	Mikuláš Jandík	1.	Logická olympiáda	celostátní	ZŠ
4.C	Alexander Dizov	2.	Turnaj mladých fyziků	národní	SŠ
4.C	Vítězslav Lužný	2.	Turnaj mladých fyziků	národní	SŠ
4.C	Deyvid Penkov	2.	Turnaj mladých fyziků	národní	SŠ
7.M	Marek Fürst	2.	Turnaj mladých fyziků	národní	SŠ
7.M	Patrik Zavoral	2.	Turnaj mladých fyziků	národní	SŠ
8.M	Lukáš Cezner	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
8.M	Jan Hřebec	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
8.M	Rudolf Líbal	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
7.M	Marek Fürst	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ
7.M	Patrik Zavoral	3.	Fyzikální náboj	celostátní	SŠ

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- Od roku 2015 škola spolupracuje s partnerskou školou v Le Muy (Francie).
- Od června 2017 škola spolupracuje s Gymnáziem Salzburg.
- Gymnasium Tolkewitz - Dresden (prosinec 2019, výměnný jazykový pobyt na škole v Sasku)
- Po celý školní rok se žáci účastnili Evropského parlamentu mládeže.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje jako fakultní škola s Přírodovědeckou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Spolupráce se projevuje např. ve velkém počtu studentů těchto fakult, kteří u nás konají praxe, v propagaci soutěží a přehlídek, které naši partneři připravují pro žáky středních škol, atd.

Škola stále udržuje styky s dalšími institucemi v Praze, zejména s ČVUT a Akademií věd. Díky těmto kontaktům je možné usnadňovat našim žákům přístup k vysokoškolskému studiu (snadnější získávání informací o studiu, podpora návštěv dnů otevřených dveří aj.).

Senát České republiky, Jednota českých matematiků a fyziků a Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání udělili škole čestné uznání za přínos matematice, podnětné prostředí a výborné výsledky žáků v Matematice+.

Škola také dlouhodobě spolupracuje s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při konání zkoušek DSD.

Po celý rok navštěvují žáci školy akce ve Francouzském institutu a Goetheho Institutu:

- Journée pédagogique (prosinec 2019, Francouzský institut v Praze)

Ve spolupráci s partnery škola pořádala ještě následující akce:

- Náboj junior (listopad 2019, spolu organizace s UK MFF)
- Fyzikální náboj (listopad 2019, spolu organizace s UK MFF)
- MaSo (matematická soutěž, listopad 2019, spolu organizace s UK MFF)

Další aktivity:

- Pracovní přednáška k úlohám školní kola MO (září 2019, MFF UK, odborný seminář)
- Německé zastupitelství v Praze (září 2019, exkurze)
- Bavorské zastupitelství v Praze (říjen 2019, exkurze)
- Národní archiv a Státní oblastní archiv v Praze (listopad 2019, exkurze)
- Týden vědy a techniky AV ČR (listopad 2019, přednášky)
- Dny geografie PĚF UK (listopad 2019, exkurze)
- Den vědy na GCHD (prosinec 2019, přednášky MFF UK a AV ČR)
- Den otevřených dveří MFF UK v Praze (listopad 2019)
- Jeden den s informatikou a matematikou (leden 2020, MFF UK)

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

12. Další aktivity, prezentace

- Pohár pražských škol – POPRASK (září 2019, sportovní soutěže po celý školní rok)
- Základy první pomoci (září 2019, přednáška)
- Studium v zahraničí (říjen 2019, přednáška)
- Středoškolská liga v ultimate frisbee (říjen 2019, sportovní soutěže po celý školní rok)
- Planetární stezka (říjen 2019, projekt)
- Zamilovaný Shakespeare (říjen 2019, Divadlo pod Palmovkou)
- Deskohraní (říjen 2019, Tyršův dům)
- Přírodovědný klokan (říjen 2019, soutěž)
- Energetická olympiáda (říjen 2019, soutěž)

- Divadlo? Divadlo! (říjen 2019, Stavovské divadlo)
- plšQworky (říjen 2019, soutěž)
- Matematický proud (říjen 2019, soutěž pro žáky ZŠ organizovala třída 6.M)
- Pražský globus (říjen 2019, soutěž)
- Cestovatelská přednáška o Asii a komunistických režimech (říjen 2019, přednáška)
- Břevnovský klášter (říjen 2019, exkurze)
- Romeo a Julie (říjen 2019, Divadlo ABC)
- Kurz pro řešitele MO (říjen 2019, přednáška)
- Logická olympiáda (říjen 2019, soutěž)
- 20 let Dopplera (listopad 2019, přednáška)
- Revizor (listopad 2019, Divadlo ABC)
- Fakescape (listopad 2019, úniková hra)
- Panna a netvor (listopad 2019, Divadlo Na Prádle)
- Pražský glóbus (listopad 2019, soutěž)
- Krysař (listopad 2019, Švandovo divadlo)
- Informatický BOBR (listopad 2019, soutěž)
- Nora (listopad 2019, Divadlo po Palmovkou)
- Dopplerova vlna (listopad 2019, soutěž pro žáky ZŠ organizovala třída 5.M)
- Energetická olympiáda (listopad 2019, soutěž)
- Obraz Doriana Graye (listopad 2019, Švandovo divadlo)
- FAME LAB 2019 – INTERNATIONAL ECHOES IN PRAGUE (listopad 2019, projekt)
- plšQworky (listopad 2019, soutěž)
- Dny otevřených dveří (26. listopadu 2019 a 9. ledna 2020)
- Schola Pragensis (listopad 2019, účast na přehlídce středních škol, Kongresové centrum)
- Lego Mindstorms (listopad 2019, soutěž)
- Kurz pro řešitele MO (listopad 2019, přednáška)
- Dějepisná olympiáda (listopad 2019, soutěž)
- Pražská střela (listopad 2019, soutěž pro žáky ZŠ organizovala třída 5.M)
- Divadlo? Divadlo! (listopad 2019, workshop ND)
- Lingvistická olympiáda (listopad 2019, soutěž)
- Divadelní dílna: Král Oidipus (listopad 2019, workshop ND)
- Fyziklání online (listopad 2019, soutěž)
- Král Oidipus (prosinec 2019, Národní divadlo)
- Dopplerův MaFin (prosinec 2019, leden 2020, cyklus odborných přednášek pro žáky ZŠ)
- Tartuffe (prosinec 2019, Divadlo Kolowrat)
- Soutěž o klobouk kouzelníka Pokustóna (prosinec 2019, soutěž)
- Matematická olympiáda (prosinec 2019, soutěž)
- Mistrovství ČR v mezinárodní dámě (prosinec 2019, soutěž)
- Zeměpisná olympiáda (prosinec 2019, školní kolo)
- Šachový turnaj (prosinec 2019, školní kolo)
- Astronomická olympiáda (prosinec 2019, soutěž)
- Ekonomická olympiáda (prosinec 2019, soutěž)
- Olympiáda v anglickém jazyce (prosinec 2019, soutěž)
- Olympiáda ve francouzském jazyce (prosinec 2019, soutěž)
- Divadlo? Divadlo! (prosinec 2019, workshop)
- Lego Mindstorms (prosinec 2019, finále soutěže)
- Kupkova laboratoř (prosinec 2019, lektorský program)
- Rittstein – malíř (prosinec 2019, výstava)
- Třicet let svobody – Dopisy Olze (prosinec 2019, přednáška)
- Prohlídka Senátu ČR (prosinec 2019, exkurze)
- Fany a pes (prosinec 2019, kino Evald)
- Czech Press Foto (leden 2020, výstava)
- Olympiáda v jazyce německém (leden 2020, soutěž)
- Prezentace druhé světové války (leden 2020, projekt)

- Matematická olympiáda (leden 2020, soutěž)
- Fyzikální olympiáda (leden 2020, soutěž)
- Informatický BOBR (leden 2020, soutěž)
- Gaudeamus 2020 (leden 2020, veletrh)
- Pythagoriáda (leden 2020, soutěž)
- Lingvistická olympiáda (leden 2020, soutěž)
- MaF!n top 10 (leden 2020, cyklus odborných přednášek)
- Biologická olympiáda (leden-únor 2020, soutěž)
- Po stopách svaté Anežky (leden 2020, exkurze)
- Muzeum hudby (leden 2020, výstava)
- Kytice (únor 2020, tvůrčí dílna)
- Návštěva bývalého příslušníka U.S. NAVY v hodině AJ (únor 2020, přednáška)
- Pangea (únor 2020, matematická soutěž)
- Přebor Prahy v šachu – družstva SŠ (únor 2020, soutěž)
- Soutěž v programování (únor 2020, soutěž)
- Logaritmy (únor 2020, přednáška)
- Čapek (únor 2020, Divadlo Rokoko)
- Kolumbie-ráj slasti a neřesti (únor 2020, přednáška s projekcí)
- Škoda AUTO VŠ (únor 2020, přednáška)
- Divadlo? Divadlo! (únor 2020, workshop)
- Na vlnách abstrakce (únor 2020, výstava)
- Sen čarovné noci (březen 2020, workshop)
- Studentská konference (březen 2020)
- Obrazy malíře Dlouhého (březen 2020, výstava)
- V síti: za školou (březen 2020, přednáška s projekcí)

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola není v době školních prázdnin využívána.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Nebyla realizována

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Nebyly realizovány

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1. Příjmy

celkové příjmy	49 149 463,57 Kč
z toho:	
přijaté dotace	45 906 404,46 Kč
poplatky od žáků a rodičů	2 263 715,00 Kč
příjmy z hospodářské činnosti	415 890,85 Kč
čerpání fondů na provoz	105 845,03 Kč
ostatní příjmy	457 608,23 Kč

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	2 494 616,99 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem	46 519 312,87 Kč
z toho:	
náklady na platy	24 474 468,00 Kč
ostatní osobní náklady	908 400,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP	8 399 454,00 Kč
výdaje (učebnice a uč. pomůcky)	117 269,25 Kč
odměny maturitním komisím	13 780,00 Kč
ostatní provozní náklady	12 605 941,62 Kč

VII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Po uzavření škol 11. 3. 2020 Gymnázium Christiana Dopplera velmi rychle přešlo na distanční výuku. Pedagogové a žáci měli možnost zapůjčit si od školy potřebné technické vybavení. Pedagogové se rychle adaptovali na výuku distanční formou, škola procesně nastavila možnosti jejich technických konzultací s kolegy v oboru IT. Po uzavření škol došlo zároveň ke stanovení jednotných komunikačních platforem směrem k rodičům žáků. Zpětná vazba od rodičů byla velmi pozitivní.

V období 11. 5. – 22. 5. 2020 proběhly ve škole konzultace pro žáky maturitních ročníků. Během června 2020 se ve škole za zprísněných hygienických podmínek konaly maturitní zkoušky a přijímací zkoušky. Nematuritní ročníky byly vyučovány distanční formou až do června 2020.

V Praze 30.10.2020



Mgr. Renata Pauchová

ředitelka školy

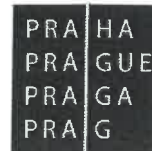


Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908

e-mail: office@gchd.cz, web: www.gchd.cz



Zápis z online zasedání školské rady Gymnázia Christiana Dopplera ze dne 21. 10. 2020

Obeslané osoby dle prezenční listiny

členové školské rady:

Ing. Pavel Prokeš, za zřizovatele

Ing. Marie Kučerová, za zřizovatele

Ing. Jan Sychra za nezletilé, za zletilé žáky

Ing. Vladimír Macourek za nezletilé, za zletilé žáky

Mgr. Pavla Haschková, za pedagogické pracovníky

Mgr. Jaromír Hendrych, za pedagogické pracovníky

hosté:

Mgr. Renata Pauchová, ředitelka školy

Mgr. Vítězslav Jahn, zástupce ředitelky školy

1. Předsedkyně školské rady Mgr. Pavla Haschková kvůli nouzovému stavu v souvislosti s epidemií Covidu poslala všem členům školské rady e-mailovou zprávu, ke které byl přiložen návrh výroční zprávy.
2. Předsedkyně vyzvala členy školské rady k vyjádření připomínek k výroční zprávě, schválení výroční zprávy Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2019/2020 a souhlasu s tím, aby výroční zprávu podepsala se svým kolegou Mgr. Jaromírem Hendrychem za všechny členy školské rady.
3. Po vyjádření svých připomínek k výroční zprávě, všichni členové školské souhlasili s výroční zprávou a všichni členové souhlasili s tím, aby byla podepsána předsedkyní školské rady a jejím kolegou.

PRO: 6	PROTI: 0	ZDR.: 0
--------	----------	---------

4. Navržená výroční zpráva Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2019/2020 byla schválena.


Mgr. Jaromír Hendrych


Mgr. Pavla Haschková

Školní vzdělávací plán čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41

"Per partes ad astra"

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy spol. věd (Ov)	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	0	0
Matematika	6	6	5	6
Fyzika	3	3	3	3
Chemie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	0
IVT	1	1	1	1
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemicko biologická praktika	0	1	0	0
Volitelný předmět	0	0	4	8
Celkem	33	33	34	32

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81
"Myslím, tedy jsem"

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	4	3	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	4	3
Cizí jazyk 2	0	0	3	3	3	3	3	3
Základy spol. věd (OV)	1	1	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	0	0
Matematika	6	5	5	5	6	6	5	6
Fyzika	2	2	3	2	3	3	3	3
Chemie	0	0	2	3	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	1	2	2	2	0
Chemicko - biologická praktika	0	0	0	0	0	1	0	0
IVT	1	2	1	2	1	1	1	1
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět	0	0	0	1	0	0	4	8
				Laboratorní cvičení z fyziky				
				Aplikovaná matematika				
Celkem	30	28	32	32	33	33	34	32

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81
"Cizí jazyky - brána do světa"

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	3	4	5	4	4	5
Druhý cizí jazyk (Nj,Fj,Rj)	4	3	4	4	4	5	5	5
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	1	0
Matematika	5	4	4	4	3	3	3	4
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	0
Chemie	0	0	2	3	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	1	2	2	2	0
IVT	0	0	1	1	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné vzdělávací aktivity	0	0	0	0	0	0	4	8
Celkem	30	29	31	32	34	33	33	32

