

I. Základní údaje o škole

Přesný název právnické osoby

Gymnázium Christiana Dopplera

1. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Renata Pauchová, tel.: 724 374 242, pauchova@gchd.cz

Mgr. Milan Klouček, tel.: 721 152 102, kloucek@gchd.cz

Webové stránky právnické osoby

www.gchd.cz

Školy jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

79-41-K/403 Gymnázium – matematika a fyzika dobíhající obor	studium denní, délka studia 4 r., 170
79-41-K/803 Gymnázium – matematika a fyzika dobíhající obor	studium denní, délka studia 8 r., 300
79-41-K/808 Gymnázium – živé jazyky dobíhající obor	studium denní, délka studia 8 r., 300
79-41-K/81 Gymnázium – „Myslím, tedy jsem“	studium denní, délka studia 8 r., 300
79-41-K/81 Gymnázium – „Cizí jazyky – brána do světa“	studium denní, délka studia 8 r., 300
79-41-K/41 Gymnázium – „Per partes ad astra“	studium denní, délka studia 4 r., 170

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:

- a) nové obory - ne
- b) zrušené obory - ne

2. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Zborovská 45/621, 150 00 Praha 5 – Smíchov (MHMP)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově, stavba nové výdejny jídel a šatny). Ve školním roce 2010/2011 došlo ke zmodernizování počítačového vybavení v jedné odborné učebně informatiky. Dále byly opraveny některé učebny (nové podlahové krytiny, repase dveří). Odborné učebny jsou postupně vybavovány audiovizuální technikou, aby odpovídaly požadavkům současné výuky. V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný atelier, dvě učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a fitcentrum). Hojně je využívána k výuce i mobilní počítačová učebna. Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu. V současné době mají žáci k dispozici 57 počítačů s rychlým připojením na internet.

6. Školská rada

datum ustanovení: 1.3. 2004

- seznam členů: Ondřej Gál - za zřizovatele

Doc. RNDr. Milada Švecová, CSc. – za zřizovatele

Mgr. Tereza Herianová - za pedagogické pracovníky

Mgr. Ondřej Machů – za pedagogické pracovníky

Mgr. Hana Rosolová – za zákonné zástupce nezletilých žáků

Vojtěch Pavlíček-za zletilé žáky

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	fyzické osoby celkemředitel a zástupce ředitele	přepočtení na plně zaměstnaněředitel a zástupce ředitele	fyzické osoby celkeminterní učitelé	přepočtení na plně zaměstnaněinterní učitelé	fyzické osoby celkemexterní učitelé	přepočtení na plně zaměstnaněexterní učitelé	fyzické osoby celkempedagogičtí pracovníci	přepočtení na plně zaměstnaně celkempedagogičtí pracovníci
	3	3	48	39,90	1	0,14	52	43,04

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	50	96,15
	nekvalifikovaných	2	3,85

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	28	výchovně-vzdělávací	19	MŠMT,Descartes,JČMF,Fraus
kurzy	5	nová maturita	9	Cermat
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	5,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	pracovně právní, ekonomické	2	Comenius agenci
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd a počty studentů

škola	počet tříd	počet studentů
	23	558

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14 z toho nebylo povoleno opakování: 10
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 42
- jiný důvod změny: 3 (převedení žáka do ZŠ)

2. Průměrný počet studentů na třídu a učitele

škola	průměrný počet studentů na třídu	průměrný počet studentů na učitele
	25,435	13,592

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet studentů celkem	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	104	3	-
z toho nově přijatí	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1	-	21	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů

škola		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	91
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	5
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		528
tj. % z celkového počtu studentů		94,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		69,614
z toho neomluvených		0,163

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola			denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		89	
z toho konali zkoušku opakovaně		9	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	30
		prospěl	55
		neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012	počet přihlášek celkem		61	-	195	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	1	
	počet přijatých celkem		27	-	63	
		z toho v 1. kole	27	-	63	
		z toho ve 2. kole	-	-	-	
		z toho v dalších kolech	-	-	-	
		z toho na odvolání	-	-	-	
	počet nepřijatých celkem		19	-	103	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
		obor: 79-41-K/41 Gymnázium – „Per partes ad astra“	3	-	-	
		obor: X	-	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012			-	-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu

stát	počet žáků
Bulharsko	1
Bělorusko	3
Kamerun	1
Chorvatsko	1
Gruzie	2
Kazachstán	1
Polsko	1
Rusko	13
Srbsko	2
Slovensko	3
Vietnam	8
Ukrajina	10

Začleňování cizinců má na naší škole dlouholetou tradici a je bezproblémové. V případě horší znalosti českého jazyka jsou žákům poskytovány individuální konzultace. Studijní výsledky cizinců jsou srovnatelné s výsledky ostatních žáků.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Učitelé byli vyškoleni ve způsobech práce s žáky trpícími autismem. Výchovný poradce a školní psychologka pracují s žáky s VPU a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

9. Vzdělávání nadaných studentů

Školu navštěvuje několik žáků diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou jako nadaní. Nevzdělávají se zvláštním způsobem. Jejich vzdělání je zabezpečeno v rámci integrace ve třídách. Vzhledem k charakteru zaměření tříd je výuka pro nadané žáky přímou součástí náplní jednotlivých předmětů. Součástí práce s nadanými žáky je jejich začleňování do mimoškolních aktivit – podpora v účasti v soutěžích a projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V červnu 2010 proběhla evaluace školy, uskutečněná externí firmou. K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami. V kvartách pak testy přijímacích zkoušek, které umožňují srovnat úroveň našich žáků se žáky, kteří se hlásí na naši školu.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou hotovy pro oba obory na nižším stupni gymnázia a již se podle nich realizuje výuka ve všech ročnících. Na vyšším stupni se podle ŠVP realizovala výuka v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia. Program je již připraven i pro následující ročníky.

Na konci školního roku byla uskutečněna drobná úprava učebních plánů ve stávajících ŠVP na základě zkušeností vyučujících s původními učebními plány.

Pro školní rok 2011/2012 je nutné dokončit ŠVP i pro vyšší stupeň gymnázia oboru „Cizí jazyky – brána do světa“. Tím bude ukončena finalizace programů pro naši školu.

Očekáváme drobné změny ŠVP vzhledem k aktuálním potřebám (např. změny plynoucí ze zavedení nové koncepce maturitní zkoušky, případné změny legislativy apod.).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Všichni žáci mají povinně anglický jazyk, druhý jazyk se povinně učí žáci se zaměřením na živé jazyky a žáci vyššího gymnázia. Více než 80 % žáků se tak učí více než jeden jazyk. Počty hodin cizích jazyků jsou úměrné zaměření oboru.

Na konci školního roku bylo rozhodnuto o otevření dvou nepovinných předmětů od nového šk. r. 2011/2012, a to latiny a španělského jazyka.

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovný poradce, má vypsane pravidelné konzultační hodiny. Zaměřila se především na tyto oblasti:

- spolupráce s PPP Prahy 5 – 1x do měsíce dochází do školy psycholožka, v případě potřeby byly vypracovány sociogramy tříd
- spolupráce s preventistkou sociálně-patologických jevů
- péče o studenty s SPU
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky – kariérní poradenství
- spolupráce s charitativními organizacemi
- organizace studentské konference
- koordinace SOČ
- spolupráce s vysokými školami

Prevence sociálně patologických jevů

Škola získala od MHMP granty v celkové výši 66 000 Kč.

Proběhly tyto akce:

- řešení aktuálních výchovných problémů ve třídách
- spolupráce s třídními profesory
- konzultace pro studenty
- spolupráce s metodikem prevence pro Prahu 5
- účast na Pražském drogovém fóru
- primární prevence
- sebezpoznavací a stmelovací kurzy pro třídy, v nichž se vyskytly problémy s komunikací a chováním

Preventistka účinně spolupracovala s PhDr. V. Šauerovou ze Sdružení soukromých lektorů.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole neprobíhá speciální výchova v tomto směru. Ekologická i environmentální výchova jsou začleněny do výuky jiných předmětů ve školních vzdělávacích programech. Na škole působí vyškolený koordinátor EWO s platným osvědčením.

3. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis český jazyk, cizí jazyky a pod.).

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Na základě úspěšného projektu Odpady jsou žáci vedeni k třídění odpadů (kontejnery na tříděný odpad jsou umístěny ve všech učebnách a na chodbách). Žáci se průběžně účastní vzdělávacích programů s ekologickou tematikou. Problematikou udržitelného rozvoje se zabýval i filmový festival Jeden svět.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V průběhu školního roku proběhly následující významné výjezdy a kurzy:

termín	název, zaměření	místo	počet účastníků
13. – 19.9.2010	Německý jazykový výměnný pobyt	Bensheim, SRN	12
27. – 29.9.2010	1. adaptační kurz	Šlovice, ČR	26
5. – 8.10.2010	2. adaptační kurz	Březová, ČR	25
12. – 17.2.2011	lyžařský kurz sekund	Energetik, Pec pod Sněžkou, ČR	54
22. – 24.2.2011	Berlín, poznávací zájezd	Berlín, SRN	18
26.2. – 5.3.2011	lyžařský kurz kvint a 1.C	Energetik, Pec pod Sněžkou, ČR	50
23. – 27.5.2011	cyklistický sportovní kurz	Sušice, ČR	20
30.5. – 8.6.2011	Globální změny na Zemi, projekt s Collège André Lahaye	Andernos-les-bains, Francie	10
11. – 19.6.2011	Anglie, studijní pobyt	Hastings, Velká Británie	29

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola provozovala nepovinné předměty sborový zpěv (školní sbor pořádá v rámci Prahy několik koncertů) a sportovní hry. V rámci spolupráce s dobročinnými organizacemi se třídy 1.C a 2.C účastnily Dne se Světluškou (8. 9. 2010) a třída 7.M dobročinné sbírky pro LORM, organizaci pro hluchoslepé (20. 4. 2011).

V období 7. – 11. 3. 2011 proběhl na škole projektový týden se zaměřením na etiketu.

Školní divadelní soubor se úspěšně zúčastnil přehlídky Pereme se s Thálií (listopad 2010).

7. Soutěže

Škola se pravidelně umísťuje na medailových místech v soutěžích zejména matematického a fyzikálního zaměření, dále v jazykových soutěžích. Na celostátní a mezinárodní úrovni dosáhli žáci následujících úspěchů:

2. místo Turnaj mladých fyziků – celostátní kolo 5členný tým (T. Kroupová, J. Brandejs, P. Jiroušek, J. Hadrava a V. Havlíček) (žáci T. Kroupová a P. Jiroušek poté v rámci národního týmu úspěšně reprezentovali Českou republiku docílením 13. místa v celosvětovém finále)
3. místo Evropský parlament mládeže – národní kolo (tým ve složení H. Lániková, Z. Holakovská, M. Lukas, V. Korbelius a R. Kaplan) (žáci postupně reprezentují či budou reprezentovat ČR na mezinárodních přehlídkách – Girona, Španělsko v srpnu 2011, Belgie na podzim 2011 a Turecko na jaře 2012)

8. místo Fyzikální olympiáda – ústřední kolo T. Dohnal
(prvních deset žáků pořadí bylo označeno za vítěze)

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Mimo výměnné pobyty s pravidelnými zahraničními partnery probíhala jednání s organizací AFS Mezikulturní programy – po úspěšném začlenění žáka z Turecka ve školním roce 2009/2010 byla dohodnuta stáž studenta z Mexika pro školní rok 2011/2012.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vzhledem k tomu, že téměř 100 % absolventů pokračuje ve studiu na VŠ v České republice i na zahraničních VŠ, škola nemá potřebu realizovat spolupráci se sociálními partnery.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) – škola nerealizuje

11. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce probíhaly zkoušky na DSD – 6 žáků složilo úroveň C1, 6 úroveň B2. Z nich 12 žáků využilo možnosti vycházející s podepsané smlouvy s MŠMT, kdy úspěšné složení DSD znamená známku výborný z německého jazyka jako profilové zkoušky.

Úspěšně započal projekt Simulovaného zasedání vlády, který má na starosti humanitní sekce školy, proběhly pravidelné programy primární prevence – prevence šikany, obecná prevence ve třídách. Několik žáků školy aktivně spolupracuje v Cestě k vědě (poslední aktivitou byla návštěva CERNu na přelomu května a června 2011).

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola nerealizuje

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

kontrola plateb VZP 11.5.2011 nebyly zjištěny nedostatky

kontrola plateb PSSZ 24.8.-25.8.2011 nebyly zjištěny nedostatky

veřejnoprávní MHMP, kontrolní odd. 19.5.2011 nebyly shledány nedostatky
(doplňková činnost)

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

1. Příjmy

a) celkové příjmy, z toho	31.725.599,36
- přijaté dotace	28.995.402,00
- poplatky od žáků a rodičů	1.315.422,00
- příjmy z hospodářské činnosti	239.728,67
- čerpání fondů na provoz	866.738,97
- ostatní příjmy	308.307,72

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	1.581.554,77
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	31.541.637,04
- náklady na platy	15.800.325,00
- ostatní osobní náklady	319.000,00
- zákonné odvody ZP a SP	5.442.256,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	233.945,30
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	9.746.110,74

VIII. Další informace

Výsledky státních maturitních zkoušek:

Výborných výsledků dosáhla škola zejména v cizích jazycích, kde se v celostátním žebříčku umístila na 3. místě a v matematice obsadila 9. místo.

V Praze 17.10.2011

Mgr. Renata Pauchová
ředitelka školy