

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Christiana Dopplera

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Renata Pauchová, tel.: 724 374 242, pauchova@gchd.cz

Mgr. Milan Klouček, tel.: 721 152 102, kloucek@gchd.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gchd.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

79-41-K/803 Gymnázium –matematika a fyzika studium denní, délka studia 8 r.,300, dobíhající obor
79-41-K/808 Gymnázium –živé jazyky studium denní, délka studia 8 r.,300, dobíhající obor
79-41-K/403 Gymnázium –matematika a fyzika studium denní, délka studia 3 r., 170, dobíhající obor
79-41 –K/81 Gymnázium – „Myslím, tedy jsem“ studium denní, délka studia 8 r.,300
79-41-K/81 Gymnázium – Cizí jazyky – brána do světa, studium denní, délka studia 8 r.,300
79-41 –K/41 Gymnázium – „Per partes ad astra“ studium denní, délka studia 4 r., 170

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2010/2011:

- a) nové obory - ne
- b) zrušené obory - ne

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Zborovská 45/621,150 00 Praha 5 – Smíchov (MHMP)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově, stavba nové výdejny jídel a šaten, zmodernizování počítačového vybavení v jedné odborné učebně informatiky). Průběžně jsou opravovány jednotlivé učebny a kabinety (nové podlahové krytiny, repase dveří, nový nábytek). V dalších deseti učebnách byla instalována audiovizuální technika tak, aby odpovídaly požadavkům současné výuky. Nejvýznamnější investicí ve šk. roce 2011/2012 byla kompletní výměna otopné soustavy v celé budově a s ní související další práce (výmalba celé budovy, nové nátěry soklů na chodbách a schodišti, rekonstrukce archivu a dalších místností).

V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný atelier, dvě učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a fitcentrum).

Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu. V současné době mají žáci k dispozici 57 počítačů s rychlým připojením na internet.

7. Školská rada

datum ustanovení: 1.3. 2004

seznam členů: Mgr. Albert Kubišta – za zřizovatele

Doc. RNDr. Milada Švecová, CSc. – za zřizovatele

Mgr. Tereza Straková – za pedagogické pracovníky

Mgr. Ondřej Machů – za pedagogické pracovníky

Mgr. Hana Rosolová – za zákonné zástupce nezletilých žáků

Vojtěch Pavlíček-za zletilé žáky

předseda: Mgr. Ondřej Machů, tel. 257 320 816, l. 102, machu@gchd.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	48	41,8	0	0	51	44,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	51	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	15	8	8	16	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	20	odborné	23	různé
kurzy	2	biologie, Tv	2	UK
doplňkové pedagogické studium	0	0	0	0
školský management	0	0	0	0
rozšiřování aprobace	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)	1	specializační	1	Ped UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	ekonomika, personalistika	2	různé
kurzy	2	odborné	2	různé
jiné (uvést jaké)	0	0	0	0

III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd a žáků

škola	počet tříd	počet žáků
	21	531

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **8**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **5**
- sami ukončili vzdělávání: **1**
- vyloučení ze školy: **1**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **6** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **13**
- přestoupili na jinou školu: **17**
- jiný důvod změny: **0**

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	25,3	13

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	105	2	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	0	0	18	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola		
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	87
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		512
tj. % z celkového počtu žáků		95,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		60,85
z toho neomluvených		0,56

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	69	
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	
	prospěl	51	
	neprospěl	3	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013	počet přihlášek celkem		43	0	198	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	0	1	
	počet přijatých celkem		17	0	64	
	z toho v 1. kole		16	0	64	
	z toho ve 2. kole		1	0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		0	0	0	
	počet nepřijatých celkem		8	0	106	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
		obor: 79-41 –K/41		13	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

Bělorusko – 4, Kamerun – 1, Chorvatsko – 1, Gruzie – 2, Kazachstán – 2, Rusko – 10, Srbsko – 3, Vietnam – 8, Ukrajina – 9, USA - 1

Začleňování cizinců má na naší škole dlouholetou tradici a je bezproblémové. V případě horší znalosti českého jazyka jsou žákům poskytovány individuální konzultace. Studijní výsledky cizinců jsou srovnatelné s výsledky ostatních žáků.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Učitelé byli vyškoleni ve způsobech práce s žáky trpících autismem. Výchovný poradce a školní psychologka pracují s žáky s VPU a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

Na škole pracuje asistent pedagoga ve třídě s žákem trpícím autismem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Školu navštěvuje několik žáků diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou jako nadaní. Nevzdělávají se zvláštním způsobem. Jejich vzdělání je zabezpečeno v rámci integrace ve třídách. Vzhledem k charakteru zaměření tříd je výuka pro nadané žáky přímou součástí náplní jednotlivých předmětů. Součástí práce s nadanými žáky je jejich začleňování do mimoškolních aktivit – podpora v účasti v soutěžích a projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami. V kvartách pak testy přijímacích zkoušek, které umožňují srovnat úroveň našich žáků se žáky, kteří se hlásí na naši školu.

Škola byla i součástí pilotního běhu srovnávacího testování 9. tříd – NIQES – organizovaného ČŠI.

Škola se zúčastnila i šetření HELP/G2 – pretesty úloh ke společné části maturitní zkoušky, organizováno Cermatem (20.10.2011).

11. Školní vzdělávací programy

Škola má 3 vzdělávací programy. V současné době probíhá dokončování jejich revize.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Všichni žáci mají povinně anglický jazyk, druhý jazyk se povinně učí žáci se zaměřením na živé jazyky a žáci vyššího gymnázia. Více než 80 % žáků se tak učí více než jeden jazyk. Počty hodin cizích jazyků jsou úměrné zaměření oboru. Ve šk. r. 2011/2012 byly otevřeny nepovinné předměty - latina a španělský jazyk.

Škola patří mezi střední školy s právem konání jazykové zkoušky DSD II. Ve školním roce 2011/12 tuto zkoušku úspěšně absolvovalo 8 žáků. Na základě této zkoušky jim byla uznána maturitní zkouška z Nj.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má vypsane pravidelné konzultační hodiny, která se zaměřuje především na tyto oblasti:

- spolupráce se s PPP Prahy 5 – 1x do měsíce dochází do školy psychologka
- spolupráce s preventistkou sociálně-patologických jevů
- péče o studenty s SPU
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky – kariérní poradenství
- spolupráce s charitativními organizacemi
- spolupráce s vysokými školami

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola získala od MHMP granty v celkové výši 66 000 Kč.

Proběhly tyto akce:

- řešení aktuálních výchovných problémů ve třídách
- spolupráce s třídními profesory
- konzultace pro studenty
- spolupráce s metodikem prevence pro Prahu 5
- účast na Pražském drogovém fóru
- primární prevence
- sebezpoznávací a stmelovací kurzy pro třídy, v nichž se vyskytly problémy s komunikací a chováním

Preventistka účinně spolupracovala s PhDr. V. Šauerovou ze Sdružení soukromých lektorů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole neprobíhá speciální výchova v tomto směru. Ekologická i environmentální výchova je začleněna do výuky jiných předmětů ve školních vzdělávacích programech. Na škole působí vyškolený koordinátor EWO s platným osvědčením.

4. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky a pod.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Na základě úspěšného projektu Odpady jsou žáci vedeni k třídění odpadů (kontejnery na tříděný odpad jsou umístěny ve všech učebnách a na chodbách). Žáci se průběžně účastní vzdělávacích programů s ekologickou tematikou. Problematikou udržitelného rozvoje se zabýval i filmový festival Jeden svět.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) vzdělávací a poznávací zájezdy

Krakov, Osvětim (Polsko) – 43 žáků – poznávací

Bensheim (SRN) – 12 žáků – vzdělávací a poznávací

Berlín (SRN) - 9 žáků – poznávací

Paříž (Francie) – 12 žáků – poznávací

Anglie, Skotsko – 63 žáků – vzdělávací a poznávací

Blatná - 15 žáků – Týden setkání se školou z Marktredwitzu (SRN) – vzdělávací

b) sportovní kurzy

Pec pod Sněžkou – 52 žáků – lyžařský

Pec pod Sněžkou – 54 žáků – lyžařský

Sušice – 21 žáků – cyklistický

Sušice – 23 žáků – cyklistický

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pěvecký sbor - vystoupení: adventní koncerty, maturitní ples, slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Divadelní kroužek – vystoupení: školní představení, účast na přehlídkách divadelních souborů

8. Soutěže

Mezinárodní kolo: Lubomír Grund – stříbrná medaile – FO

Lubomír Grund – čestné uznání – MO

Celostátní soutěže: Daniel Černín – 1. místo - NVK Evropského parlamentu mládeže

Dan Humpál – 1. místo – Praha plná památek

Matyáš Gál - 1. místo – Praha plná památek

Jan Hadrava – 1. místo – Bobřík informatiky

Jakub Matějka – 1. místo – Bobřík informatiky

Edvard Lanz – 1. místo – Bobřík informatiky

Lukáš Skořepa – 1. místo – Bobřík informatiky

David Žáček – 1. místo – Bobřík informatiky

Klára Holešovská – 1. místo – Bobřík informatiky

Josef Sýkora – 1. místo – Bobřík informatiky

Petr Ondomiši - 1. místo – Bobřík informatiky

Dan Humpál – 2. místo – Bobřík informatiky

Jan Hadrava – 2. – místo – Bobřík informatiky

Saakhyna Stepanova – 2. místo - matematická soutěž Náboj

Ráchel Sgallová - 2. místo - matematická soutěž Náboj

Lukáš Rehberger – 2. místo - matematická soutěž Náboj

David Černý – 2. místo - matematická soutěž Náboj

Aranka Hrušková- 2. místo - matematická soutěž Náboj

Ondřej Texler – 2. místo – Matematický klokan

Jakub Zamoužil – 2. místo – Matematický klokan

Martin Rod – 3. místo – Turnaj mladých fyziků

Tereza Kroupová – 3. místo – Turnaj mladých fyziků

Tomáš Bartl – 3. místo – Turnaj mladých fyziků

Adam Láf – 3. místo – Turnaj mladých fyziků

Lubomír Grund - 3. místo – Turnaj mladých fyziků

Tereza Kurimainová – 3. místo – Internetová MO

Mikuláš Dítě – 3. místo – Internetová MO

Lubomír Grund – 3. místo – Internetová MO

Adam Láf – 3. místo – Internetová MO

Jan Píro – 3. místo – Internetová MO

Zdeněk Silber - 3. místo – Internetová MO

Jakub Toth - 3. místo – Internetová MO

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje s agenturou AFS Mezikulturní programy, o.s. Ve školním roce 2011/ 2012 u nás hostoval student z Mexika.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vzhledem k tomu, že téměř 100 % absolventů pokračuje ve studiu na VŠ v České republice i na zahraničních VŠ, škola nemá potřebu realizovat spolupráci se sociálními partnery.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje

10. Další aktivity, prezentace

V únoru 2012 vystoupili žáci Tereza Kroupová, David Bernhauer a Jan Hadrava na konferenci Dva dny s didaktikou matematiky, kterou pořádala Pedagogická fakulta UK. Tématem byly soutěže, které Gymnázium Ch. Dopplera pořádá pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ z Prahy a okolí.

Jako každoročně tak i ve školním roce 2011/2012 proběhla na škole studentská konference, na které žáci maturitních ročníků prezentovali své ročníkové práce.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola nerealizuje

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Prošetření stížnosti, 18. 10. 2011, nedůvodné

Přezkoušení z Fj a Bi, 13. - 14. 2012, nebylo zjištěno porušení právního předpisu

Přezkoušení z FJ, 2. 7. 2012, nebylo zjištěno porušení právního předpisu

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Následná ekonomická kontrola, OSMT MHMP, 11.1.2012, bez závad

Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, Hasičský záchranný sbor hl. m.

Prahy, 4.4.2012, bez opatření

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

1. Příjmy

Celkové příjmy	33 544 055,40
z toho:	
- přijaté dotace	30 797 622,00
- poplatky od žáků a rodičů	1 071 726,00
- příjmy z hospodářské činnosti	311 526,32
- čerpání fondů na provoz	1 159 764,17
- ostatní příjmy	203 416,91

2. Výdaje

a) investiční výdaje	1 275 352,97
b) neinvestiční výdaje celkem	33 298 350,51
z toho:	
- náklady na platy	16 012 398,00
- ostatní osobní náklady	337 000,00
- zákonné odvody ZP a SP	5 512 708,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	189 477,76
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	11 246 766,75

VII. Další informace

- Ve školním roce 2011/2012 proběhly opět soutěže a konference pro žáky ZŠ z Prahy a okolí, které pro ně připravují studenti našeho gymnázia za pomoci vyučujících. Matematické soutěže Pražská střela, fyzikální Dopplerovy vlny i FYGYZu (konference) se zúčastnilo několik desítek žáků ZŠ.
- Vyučující Petra Skoupilová byla vybrána jako jediná učitelka z ČR, aby se zúčastnila učitelského workshopu GIFT při setkání Evropské geofyzikální unie. Akce se konala v Rakousku ve Vídni.
- V rámci mimoškolní činnosti složily 3 žákyně francouzskou jazykovou zkoušku DELF.
- Škola byla úspěšná v grantovém řízení pro rok 2012, které vyhlásil MHMP. Získali jsme v oblasti vzdělávání celkem 233,5 tis. Kč ve 4 grantech: Anglie 2012 (vzdělávací pobyt), Pražská střela, Dopplerova vlna (soutěže organizované školou), Bensheim (studentský výměnný pobyt) a Turnaj mladých fyziků (účast na soutěži).
- Na výměnný pobyt v Besheimu navíc škola získala prostředky z Česko-německého fondu budoucnosti.
- Gymnázium CH.Dopplera je již několik let fakultní školou M-F fakulty a Přírodovědecké fakulty UK. Je i členem Jednoty českých matematiků a fyziků.
- Škola se nezaměřuje pouze na vzdělávací aktivity. Důkazem toho jsou i úspěchy ve sportovních soutěžích. Ve šk. roce 2011/2012 největšího úspěchu dosáhli žáci Vojtěch. Trnka, Lukáš Hrabec, Vít Havelka a Michal Petrouš, kteří obsadili 1.místo v krajském kole sportovní soutěže ve šplhu.

V Praze 23. 10. 2012

Mgr. R. Pauchová
ředitelka školy