



## Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 45 / 621, 150 00 Praha 5 - Smíchov

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908,

E-mail: office@gchd.cz

# Výroční zpráva školy za školní rok 2012/2013

## I. Základní údaje o škole

### 1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Christiana Dopplera

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Renata Pauchová, tel.: 724 374 242, pauchova@gchd.cz

Mgr. Milan Klouček, tel.: 721 152 102, kloucek@gchd.cz

### 3. Webové stránky právnické osoby

www.gchd.cz

### 4. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

79-41 –K/81 Gymnázium – „Myslím, tedy jsem“ studium denní, délka studia 8 r., 300

79-41- K/81 Gymnázium – Cizí jazyky- brána do světa, studium denní, délka studia 8 r., 300

79-41 –K/41 Gymnázium – „Per partes ad astra“ studium denní, délka studia 4 r., 170

#### *dobíhající obory:*

79-41-K/803 Gymnázium – matematika a fyzika studium denní, délka studia 8 r., 300

79-41-K/808 Gymnázium – živé jazyky studium denní, délka studia 8 r., 300

### 5. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2011/2012:

a) nové obory - ne

b) zrušené obory - ne

### 6. Místa poskytovaného vzdělávání

Zborovská 45/621, 150 00 Praha 5 - Smíchov ( MHMP )

### 7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově,

stavba nové výdejny jídel a šaten, zmodernizování počítačového vybavení v jedné odborné učebně informatiky). Průběžně jsou opravovány jednotlivé učebny a kabinetů (nové podlahové krytiny, repase dveří, nový nábytek). V dalších deseti učebnách byla instalována audiovizuální technika tak, aby odpovídaly požadavkům současné výuky. Nejvýznamnější investicí v poslední době byla kompletní výměna otopné soustavy v celé budově a s ní související další práce (výmalba celé budovy, nové nátěry soklů na chodbách a schodišti, rekonstrukce archivu a dalších místností). V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný atelier, dvě učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a fitcentrum). Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu. V současné době mají žáci k dispozici 42 počítačů s rychlým připojením na internet.

## 8. Školská rada

datum ustanovení: 1. 3. 2004

seznam členů: Mgr. Albert Kubišta – za zřizovatele

Doc. RNDr. Milada Švecová, CSc. – za zřizovatele

Mgr. Tereza Straková – za pedagogické pracovníky

Mgr. Ondřej Machů – za pedagogické pracovníky

Mgr. Hana Rosolová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Vojtěch Pavlíček-za zletilé žáky zákonné zástupce nezletilých žáků

předseda: Mgr. Ondřej Machů, tel. 257 320 816, linka 102, machu@gchd.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Christiana Dopplera	3	3	47	40,9	3	0,3	50	41,2

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium Christiana Dopplera	kvalifikovaných	48	96,0
	nekvalifikovaných	2	4,0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	13	9	10	14	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	24	různé	12	různé
kurzy	16	„-“	6	„-“
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování a probace	1	výchovné poradenství	1	UK PedF
jiné (uvést jaké)	1	koordinátor ICT	1	UK PedF

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	PAM, účetnictví	1	různé
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium Christiana Dopplera	21	531

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 16                      z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium Christiana Dopplera	25,286	12,857

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	<b>CELKEM</b>
		počet žáků celkem	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	114	6	0
Gymnázium Christiana Dopplera	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	24	0	0	<b>27</b>

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium Christiana Dopplera	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	96
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	6
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		494
tj. % z celkového počtu žáků		93,208 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		66,972
z toho neomluvených		0,075

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium Christiana Dopplera	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		67	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu <sup>1</sup>		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	22	-
	prospěl	44	-
	neprospěl	1	-

<sup>1</sup> Každý žák skládá zkoušku ve svém prvním, tzv. řádném termínu. Pokud je myšlen termín jarní, potom k jarnímu termínu roku 2013 nebyli připuštěni 2 žáci.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		45	-	197
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	-	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>36</b>	-	<b>92</b>
	z toho v 1. kole		35	-	92
	z toho ve 2. kole		1	-	0
	z toho v dalších kolech		-	-	-
	z toho na odvolání		-	-	-
	počet nepřijatých celkem		9	-	105
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium, Per partes ad astra			11	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2012/2013 studovali ve škole cizinci z následujících zemí:

Rusko	10
Ukrajina	9
Vietnam	8
Bělorusko	4
Srbsko	3
Gruzie	2
Kazachstán	2
Polsko	2
Slovensko	2
Chorvatsko	1
Kamerun	1
Slovinsko	1
USA	1

Celkem na škole studovalo 8,7 % cizinců. Studijní výsledky cizinců jsou většinou srovnatelné s výsledky ostatních žáků.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žák

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Výchovný poradce a školní psycholog pracují s žáky s VPU a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

Na škole pracuje asistent pedagoga ve třídě s žákem trpícím autismem.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Školu navštěvuje několik žáků diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou jako nadané. Nevzdělávají se zvláštním způsobem. Jejich vzdělání je zabezpečeno v rámci integrace ve třídách. Vzhledem k charakteru zaměření tříd je výuka pro nadané žáky přímou součástí naplní jednotlivých předmětů. Součástí práce s nadanými žáky je jejich začleňování do mimoškolních aktivit a podpora v jejich účasti v soutěžích a projektech.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami a meziročně. V kvartách vyučující zařazují mezi testy naši verzi přijímacího řízení (s ohledem na zjištění, zda je úroveň nově nastupujících žáků srovnatelná s našimi žáky a opačně).

Škola se zúčastnila projektu MŠMT a ČŠI testování žáků devátých tříd (NIQES), a to v termínu 3. až 7. června 2013. Průměrná úspěšnost žáků v matematice byla 77 %, dvě třetiny žáků řešily vyšší obtížnost. Průměrná úspěšnost v českém jazyce byla 86 %, 90 % žáků řešilo vyšší úroveň. V anglickém jazyce byla průměrná úspěšnost žáků 95 %, 98 % žáků řešilo vyšší obtížnost. Ve srovnání se všemi školami, které mají odpovídající ročníky žáků, jsme mezi nejlepšími školami v republice (detailnější srovnávání nebylo při tomto pilotním běhu poskytováno).

Zároveň 20. března 2013 proběhly pretesty CERMATu úrovně německého jazyka v maturitním ročníku jazykového oboru.

## 11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle 3 vzdělávacích programů, které byly na konci školního roku doplněny a přepracovány v důsledku změn výuky druhého cizího jazyka na nižším stupni gymnázia. V rámci úprav tak byly do oboru „Myslím, tedy jsem“ do tercie a kvarty přidány týdně 3 vyučovací hodiny druhého cizího jazyka (a to na úkor seminářů). V programech vyššího stupně gymnázia pak došlo k reorganizaci hodin tak, aby bylo možné od školního roku 2013/2014 nabízet všem oborům v předposledním ročníku dva semináře a v posledním čtyři.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Všichni žáci mají povinně anglický jazyk, druhý jazyk se povinně učí žáci se zaměřením na živé jazyky a žáci vyššího gymnázia. Druhý cizí jazyk byl naposledy nabízen na nižším stupni gymnázia v oboru „Myslím, tedy jsem“ jako volitelný, od školního roku 2013/2014 bude povinně vyučován od tercie. Více než 80 % žáků se učí více než jeden jazyk. Počty hodin cizích jazyků jsou úměrné zaměření oboru. Ve školním roce 2012/2013 byl otevřen nepovinný předmět – latina.

Škola patří mezi střední školy s právem konání jazykové zkoušky DSD II. Ve školním roce 2012/13 tuto zkoušku úspěšně absolvovalo 13 žáků. Na základě této zkoušky jim byla uznána profilová maturitní zkouška z německého jazyka se známkou výborně.

Zároveň byly zahájeny přípravy na možnost konání mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka FCE (realizace dohod s Britskou radou plánována na říjen 2013). Dále uvažujeme o možnosti podpory žáků k přípravě na francouzskou obdobu zkoušek DELF.

## V. Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má vypsane pravidelné konzultační hodiny která se zaměřuje především na tyto oblasti:

- spolupráce se s PPP Prahy 5 – 1x do měsíce dochází do školy psycholožka
- spolupráce s preventistkou sociálně-patologických jevů
- péče o studenty s SPU
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky – kariérní poradenství
- spolupráce s charitativními organizacemi
- spolupráce s vysokými školami

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola získala od MHMP grant v celkové výši 15 000 Kč na podporu zdravého kolektivu (adaptační kurz – realizován byl ve spolupráci s agenturou Jules a Jim). Adaptační kurzy zároveň v rámci programu řešily vzájemnou komunikaci a rizikové chování ve třídě.

V rámci prevence docházelo k pravidelným řešením aktuálních výchovných problémů ve třídách, škola plnila minimální program primární prevence a program Zdravé město Praha.

Preventistka školy účinně spolupracovala s metodikem i koordinátorem pro Prahu 5, školila se dále v primární prevenci a účastnila se IX. konference primární prevence (prosinec 2012).

Proběhly také následující osvětové akce:

- 23. října: Kriminalita mládeže – přednáška (1.C a kvinty)
- 6. listopadu: Drogy - přednáška pro 4.J a 4.M
- 27. listopadu: Sexuální osvěta tercií a kvart
- 6., 9. a 13. května: Školení první pomoci tercií a kvint až septim
- 24. června: Když se z chlapce stává muž (1.C a kvinty)

#### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Na škole pracuje koordinátor EVVO. Enviromentální výchova na naší škole neprobíhá v rámci samostatného předmětu, ale je začleněna do jednotlivých předmětů. Tento způsob výuky environmentální výchovy nám přijde mnohem vhodnější a efektivnější. Výuka probíhá formou průřezových témat, projektových dnů nebo jednotlivých akcí.

Studenti jsou průběžně seznamováni s aspekty vztahujícími se k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji v průběhu hodin jednotlivých předmětů. Děje se tak zejména v hodinách chemie a biologie, ale i fyziky, zeměpisu, základech společenských věd a pod.



#### 4. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky a pod.).

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Na škole probíhá třídění odpadů. Studenti se zúčastňují exkurzí např. Spalovna, Čistírna odpadních vod a dalších.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 10. – 13. září 2012: Adaptační kurz prim (Střelské Hoštice, 61 žáků)
- 11. – 14. září 2012: Adaptační kurz prváků (Střelské Hoštice, 24 žáků)
- 23. září – 2. října 2012: Zahraniční výjezd do Bensheimu, SRN (výměnný pobyt, 12 žáků)
- 4. – 10. února 2013: Lyžařský kurz kvint a 1.C (Pec pod Sněžkou, 52 žáků)
- 3. – 9. března 2013: Lyžařský kurz sekund (Pec pod Sněžkou, 53 žáků)
- 8. – 10. dubna 2013: Poznávací zájezd do Berlína, SRN (13 žáků)
- 14. – 20. dubna 2013: Poznávací zájezd do Provence, Francie (24 žáků)
- 25. května – 3. června 2013: Poznávací a studijní pobyt do Cambridge, UK (43 žáků)
- 26. května – 1. června 2013: Sportovní kurz Šumava pro 7.N a 7.F (24 žáků)
- 1. – 7. června 2013: Sportovní kurz Šumava pro 3.C a 7.M (31 žáků)

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci spolupráce s neziskovými organizacemi a sbírkami proběhly akce:

- 11. září: Světluška (spolupráce s Nadačním fondem Českého rozhlasu)
- 17. září: Srdíčkový den (Život dětem)
- 22. dubna: Dobročinná sbírka Červenobílé dny (LORM)

Mezi nezapomenutelné kulturní akce je třeba zařadit:

- 11. prosince: Česká mše vánoční v chrámu U Salvátora (sbor školy)
- 18. března: Maturitní ples v Lucerně
- 30. října: Vernisáž projektu žákyně K. Granja a dalších (Naše světy nejsou tak odlišné, jak se zdá)

Za všechny soutěže a přehlídky sportovního charakteru je možné uvést školní akci Fotbalový turnaj, která se konala 27. června 2013.

Škola se účastnila mezinárodního projektu ICILS 2012 (ČŠI a EU, většina proběhla v březnu 2013).

## 8. Soutěže

V následující tabulce se nacházejí úspěchy školy od 3. místa v krajském kole výše (případně umístění na úrovni úspěšného řešitele):

*Jméno a příjmení žáka, pořadí, název soutěže, kolo, kraj*

Aranka Hrušková, 4., Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie I, krajské kolo  
Jana Marková, 3., Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie II, krajské kolo  
Iva Picková, 6., Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo  
Ráchel Sgallová, 10., Matematická olympiáda - kategorie P, krajské kolo  
Jakub Mareš, 17., Zeměpisná olympiáda - kategorie D, ústřední kolo  
Ester Sgallová, 2., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Lubomír Grund, 1., Fyzikální olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
Kristína Matějková, 6., Biologická olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
Jakub Kukula, 4., SOČ - obor zdravotnictví, krajské kolo  
Dan Humpál, 3., SOČ - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace, krajské kolo  
Petr Šuhaj, 2., SOČ - obor fyzika, krajské kolo  
Aranka Hrušková, 2., SOČ - obor matematika a statistika, krajské kolo  
Jakub Mareš, 6., Zeměpisná olympiáda - kategorie D, krajské kolo  
Ester Sgallová, 6., Fyzikální olympiáda - kategorie D, krajské kolo  
Daniel Borák, 2., Fyzikální olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Stanislav Boula, 5., Fyzikální olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Ráchel Sgallová, 2., Fyzikální olympiáda - kategorie B, krajské kolo  
Lukáš Rehberger, 3., Fyzikální olympiáda - kategorie B, krajské kolo  
Adam Karkulín, 5., Fyzikální olympiáda - kategorie B, krajské kolo  
Lubomír Grund, 13., Matematická olympiáda - kategorie A, ústřední kolo  
Lubomír Grund, 1., Fyzikální olympiáda - kategorie A, ústřední kolo  
Daniel Borák, 3., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Michal Kunc, 3., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Jakub Matějka, 3., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Daniel Pišťák, 3., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Ester Sgallová, 3., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Pavel Obdržálek, 3., Turnaj mladých fyziků, ústřední kolo  
Lubomír Grund, 3., Turnaj mladých fyziků, ústřední kolo  
Barbora Jurášová, 3., Turnaj mladých fyziků, ústřední kolo  
Adam Karkulín, 3., Turnaj mladých fyziků, ústřední kolo  
Martin Rod, 3., Turnaj mladých fyziků, ústřední kolo  
Daniel Borák, 3., Matematický klokan - kategorie Junior, ústřední kolo  
Daniel Borák, 6., Matematická olympiáda - kategorie B, krajské kolo  
Lubomír Grund, 2., Matematická olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
Lubomír Grund, 87., Mezinárodní fyzikální olympiáda, mezinárodní kolo

Soutěže nezařazené do kategorií A a B:

Monika Hříchová, 2., Olympiáda lidských práv, celostátní finále  
Stanislav Gackowski, účast, Národní výběrová konference, Evropský parlament mládeže, celostátní finále  
Tamara Salajová, účast, Filosofická olympiáda, celostátní finále  
Kateřina Holubová, účast, Filosofická olympiáda, celostátní finále

Další úspěchy na nižších místech či soutěžích nezařazených do Excellence:

Ondřej Majer, 5., Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie I, krajské kolo  
Veronika Tlamsová, 8., Soutěž v cizích jazycích - angličtina - kategorie B, krajské kolo  
Adam Láf, 7., Logická olympiáda - kategorie C, ústřední kolo  
Jan Píro, 15., Logická olympiáda - kategorie C, ústřední kolo  
Kateřina Kůrková, 7., Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo  
Filip Facincani, 18., Soutěž v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2, krajské kolo  
William Tatarko, 12., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Jakub Matějka, 16., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Daniel Bobek, 17., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Michal Kocourek, 19., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Eduard Lanz, 20., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Jie Zheng ci, 32., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Yu Zheng Ci, 42., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Jan Kučera, 44., Matematická olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Anežka Pačesová, 17., Biologická olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
Tomáš Paukner, 27., Fyzikální olympiáda - kategorie D, krajské kolo  
Jan Hladík, 28., Fyzikální olympiáda - kategorie D, krajské kolo  
Stanislav Taborovets, 31., Fyzikální olympiáda - kategorie D, krajské kolo  
Edvard Lanz, 32., Fyzikální olympiáda - kategorie D, krajské kolo  
Marek Gawlik, 36., Fyzikální olympiáda - kategorie D, krajské kolo  
Matyáš Grof, 9., Fyzikální olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
David Ježek, 10., Fyzikální olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Jindřich Bareš, 15., Fyzikální olympiáda - kategorie C, krajské kolo  
Martin Rod, 7., Fyzikální olympiáda - kategorie B, krajské kolo  
Daniel Borák, 12., Přírodovědný klokan - kategorie Junior, ústřední kolo  
Dalibor Dvořák, 14., Přírodovědný klokan - kategorie Junior, ústřední kolo  
Aranka Hrušková, 7., Soutěž Náboj - kategorie Senior, ústřední kolo  
Adam Láf, 7., Soutěž Náboj - kategorie Senior, ústřední kolo  
Jan Píro, 7., Soutěž Náboj - kategorie Senior, ústřední kolo  
Lukáš Rehberger, 7., Soutěž Náboj - kategorie Senior, ústřední kolo  
Ráchel Sgallová, 7., Soutěž Náboj - kategorie Senior, ústřední kolo  
Stanislav Boula, 9., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Tereza Čechová, 9., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
František Couf, 9., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Kateřina Feslová, 9., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Matyáš Grof, 9., Soutěž Náboj - kategorie Junior, ústřední kolo  
Petr Šuhaj, 6., SOČ - obor fyzika, ústřední kolo  
Tereza Kurimalová, 14., Matematická olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
Jakub Rösler, 16., Matematická olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
Adam Láf, 19., Matematická olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
Jan Píro, 22., Matematická olympiáda - kategorie A, krajské kolo  
David Dobáš, 9., Pražský glóbus, finále  
třída 2.M, 11., Eurorebus, krajské kolo  
Gabriela Tlamsová, 6., Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo  
Iva Picková, 5., Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo  
Kateřina Kůrková, 7., Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce probíhala spolupráce s občanským sdružením AFS Mezikulturní programy, které zprostředkovává zahraniční studijní zkušenost cizincům. Zahraniční žák však na škole nestudoval.

Škola není zapojena do dalších mezinárodních programů.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje jako fakultní škola s Pedagogickou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Spolupráce se projevuje např. ve velké míře studentů těchto fakult, kteří u nás konají praxe, v propagaci soutěží a přehlídek, které naši partneři pro žáky středních škol připravují. V rámci spolupráce proběhlo předávání maturitních vysvědčení v aule UK MFF na Malostranském náměstí.

Škola stále udržuje styky s dalšími institucemi v Praze, zejména s ČVUT a Akademií věd. Díky těmto kontaktům je možné usnadňovat našim žákům přístup k vysokoškolskému studiu (snadnější získávání informací o studiu, podpora návštěv dnů otevřených dveří aj.).

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje.

## 12. Další aktivity, prezentace

V rámci prezentace školy proběhly dva dny otevřených dveří – 8. listopadu a 10. ledna. Zároveň jsme pro žáky pražských, zejména základních škol pořádali soutěže Pražská střela (1. listopad) a Dopplerova vlna (8. listopad). Škola se zúčastnila přehlídky středních škol Schola Pragensis (22. – 24. listopadu 2013). Realizovali jsme přednáškové pásmo pro žáky jiných škol FYGYZ (17. a 18. prosince)

V rámci propagace školy se konaly od ledna 2013 přípravné kurzy na přijímací zkoušky (celkem v 6 kurzech studovalo 140 zájemců). Završením kurzů bylo konání přijímacích zkoušek nanečisto (11. a 12. března 2013).

Pro rodiče nastupujících žáků jsme konali dne 13. června 2013 třídní schůzky budoucích prvních ročníků.

Škola se připravovala na oslavy 60 let výročí školy, které proběhne čtvrtý týden v září 2013.

Z dalších aktivit je možné zmínit, že proběhly DSD zkoušky (13 žáků, všichni uspěli) a že se studijního pobytu ve Francii dle projektu „Un an en France“ zúčastnily L. Rakušanová a A. Hlubučková (ta 6 měsíců).

Pro žáky se během školního roku konaly následující akce:

- burza učebnic (6. září, organizovali žáci školy)
- den Evropského parlamentu (20. září, organizovali žáci školy)
- fotografování tříd (4. října)
- příběhy bezpráví – projekt (6. listopadu)
- účast na veletrhu cizích jazyků WEBA (7. listopadu)
- možnosti studia v zahraničí a jeho financování (13. prosince, studenti studentům)

- oslavy konce světa (21. prosince, projekt)
- jeden svět na školách (11. března)
- studentská konference (12. březen)
- přednáška o mezinárodních vztazích (12. dubna)
- jarní škola mediálních studií Metropolitní univerzity Praha (20. – 24. května)

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školských prázdnin není budova využívána.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Součinnost při komisionálním přezkoušení žáka

22. 8. 2013

V souladu s platnou legislativou

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hygienická stanice HMP – Plnění požadavků právních předpisů v zařízeních a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

7. 11. 2012

Nebyly zjištěny nedostatky

Hygienická stanice HMP – Plnění požadavků právních předpisů v zařízeních a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

4. 6. 2013

Nebyly zjištěny nedostatky

MHMP odbor kontrolních činností – Tematická kontrola evidence majetku a provedení a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou

3. 6. 2013 – 3. 7. 2013

Inventarizace majetku nebyla v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími předpisy

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

### 1. Příjmy

a) celkové příjmy, z toho	32.526.931,56
z toho:	
přijaté dotace	29.329.970,00
poplatky od žáků a rodičů	1.380.407,00
příjmy z hospodářské činnosti	391.220,76
čerpání fondů na provoz	1.242.035,60
ostatní příjmy	183.298,20

## **2. Výdaje**

a) investiční výdaje celkem	969.523,60
b) neinvestiční výdaje celkem	32.386.677,07
z toho:	
náklady na platy	15.701.000,00
ostatní osobní náklady	308.818,00
záonné odvody ZP a SP	5.396.413,00
výdaje na učebnice a učební pomůcky	136.805,40
ostatní provozní náklady	10.843.640,67

V Praze 14. 10. 2013

Mgr. Renata Pauchová  
ředitelka školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2013.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".