

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Gymnázium Christiana Dopplera

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Renata Pauchová, tel.: 724 374 242, pauchova@gchd.cz

Mgr. Milan Klouček, tel.: 721 152 102, kloucek@gchd.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gchd.cz

4. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Christiana Dopplera 660 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
79-41-K/81	Gymnázium	600	
79-41-K/41	Gymnázium	170	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory - ne

b) zrušené obory - ne

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Zborovská 45/621, 150 00 Praha 5 – Smíchov (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově, stavba nové výdejny jídel a šaten, zmodernizování počítačového vybavení v jedné odborné učebně informatiky, výměna sádkartónů ve 4. patře, rekonstrukce záchodů). Průběžně jsou opravovány jednotlivé učebny a kabinety. Ve 21 učebnách je k dispozici datový projektor. Nejvýznamnější investicí v poslední době byla kompletní výměna otopné soustavy v celé budově a s ní související další práce (výmalba celé budovy, nové nátěry soklů na chodbách a schodišti, rekonstrukce archivu a

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

dalších místností). V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný atelier, dvě učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a fitcentrum). Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu. V současné době mají žáci k dispozici 42 počítačů s rychlým připojením na internet.

9. Školská rada

datum ustanovení: 1. 3. 2004

seznam členů: Mgr. Albert Kubišta – za zřizovatele

Doc. RNDr. Milada Švecová, CSc. – za zřizovatele

Mgr. Vladimíra Semeráková – za pedagogické pracovníky

Mgr. Michal Prokopec – za pedagogické pracovníky

JUDr. Lenka Slováčková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Jan Koutný – za zletilé žáky zákonné zástupce nezletilých žáků

předseda: Mgr. Michal Prokopec, tel. 257 320 816, linka 127, prokopec@gchd.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	3
ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	3
interní učitelé fyzické osoby celkem	49
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	40,2
externí učitelé fyzické osoby celkem	0
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	0
pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	49
pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	40,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
kvalifikovaných	47	96
nekvalifikovaných	2	4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
49	0	8	15	8	13	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	40	pedagogické	25	různé
kurzy	1	jazykový	1	
doplňkové pedagogické studium	1	pedagogické	1	MFF UK
školský management	0		0	
rozšiřování aprobace	0		0	
jiné (uvést jaké)	0		0	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	5,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	personalistika, ekonomika	2	různé
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

počet tříd	počet žáků
20	511

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (převedení na ZŠ)

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
25,6	12,7

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	1	1	2			1	2			1	110	4		122
z toho nově přijatí	1						1				29	1		32

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

z celkového počtu žáků :	prospělo s vyznamenáním	104
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		496
tj. % z celkového počtu žáků		97,06 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		69,47
z toho neomluvených		0,06

5. Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku		62
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	48
	neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

		délka vzdělávání	
		4 roky	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016	počet přihlášek celkem	40	184
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	35	90
	z toho v 1. kole	35	90
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0

	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	5	94
	obor: čtyřletý	10	x
	obor: osmiletý	x	1
počet přijatých ke studiu do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		20	59

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve škole studovalo celkem 38 cizinců z těchto zemí: Bulharsko (1), Bělorusko (1), Čína (1), Gruzie (1), Polsko (3), Rusko (11), Srbsko (3), Slovensko (2), Vietnam (6), Slovinsko (1), Sýrie (1), Ukrajina (7).

Celkem tak na škole studovalo 7,4 % cizinců. Studijní výsledky cizinců jsou většinou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Začleňování cizinců je z velké části bezproblémové, v případě potřeby řešíme integraci s dalšími organizacemi (např. Poradna pro integraci - Centrum Czech In).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Výchovný poradce a školní psycholog pracují s žáky s VPU a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

Na škole pracuje asistent pedagoga ve třídě s žákem trpícím lehkou formou autismu.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Školu navštěvuje několik žáků diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou jako nadaní. Nevzdělávají se zvláštním způsobem. Jejich vzdělání je zabezpečeno v rámci integrace ve třídách. Vzhledem k charakteru zaměření tříd je výuka pro nadané žáky přímou součástí náplní jednotlivých předmětů. Součástí práce s nadanými žáky je jejich začleňování do mimoškolních aktivit a podpora v jejich účasti v soutěžích a projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami a meziročně. V kvartách vyučující zařazují mezi testy naši verzi přijímacího řízení (s ohledem na zjištění, zda je úroveň nově nastupujících žáků srovnatelná s našimi žáky a opačně).

Škola se zúčastnila v součinnosti s ČŠI testování kvart InSpis (květen 2015, testován společenskovední a přírodovědný základ).

11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle 3 vzdělávacích programů. V současné době jsou optimálně rozložené, zejména s ohledem na výběr seminářů v posledních dvou ročnících studia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Všichni žáci mají povinně anglický jazyk, druhý jazyk se povinně učí žáci se zaměřením na živé jazyky a žáci vyššího gymnázia. Druhý cizí jazyk byl naposledy nabízen na nižším stupni gymnázia v oboru „ Myslím, tedy jsem“ jako volitelný, od školního roku 2013/2014 je povinně vyučován od tercie. Více než 80 % žáků se učí více než jeden jazyk. Počty hodin cizích jazyků jsou úměrné zaměření oboru.

Škola patří mezi střední školy s právem konání jazykové zkoušky DSD II. Ve školním roce 2013/14 tuto zkoušku úspěšně absolvovalo 7 žáků. Na základě této zkoušky jim byla uznána profilová maturitní zkouška z německého jazyka se známkou výborně.

Zároveň probíhaly mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka FCE. Dále uvažujeme o možnosti podpory žáků k přípravě na francouzskou obdobu zkoušek DELF.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně. Konzultační hodiny jsou pravidelně vypsány. Poradkyně se zaměřuje především na tyto oblasti:

- spolupráce s PPP Prahy 5 – 1x do měsíce dochází do školy psycholožka
- spolupráce s preventistkou sociálně-patologických jevů
- péče o studenty s SPU
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky – kariérní poradenství
- spolupráce s charitativními organizacemi
- spolupráce s vysokými školami

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola získala od MHMP grant v celkové výši 36 000 Kč na podporu zdravého kolektivu (adaptační kurzy – realizovány byly v průběhu měsíce září 2014 ve spolupráci s agenturou Jules a Jim). Adaptační kurzy zároveň v rámci programu řešily vzájemnou komunikaci a rizikové chování ve všech nově nastupujících třídách – 1.J, 1.M a 1.C.

V rámci prevence docházelo k pravidelným řešením aktuálních výchovných problémů ve třídách, škola plnila minimální program primární prevence a program Zdravé město Praha. Preventistka školy účinně spolupracovala s metodikem i koordinátorem pro Prahu 5.

Proběhly také následující akce:

- Zločin kolem nás (říjen 2014, přednáška o kriminalitě pro žáky kvart a prváku)
- Prevence na internetu (listopad 2014, 5.J)
- Výzkum o genderových stereotypních (prosinec 2014)
- Projekt Čistá třída (prosinec 2014, 4.M)
- Sociologické šetření u maturantů (únor 2015)
- Jeden den na školách (březen 2015)
- Dotazník adiktologie (březen 2015)
- Beseda Autorské právo (červen 2015)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Na škole pracuje koordinátor EVVO. Environmentální výchova na naší škole neprobíhá v rámci samostatného předmětu, ale je začleněna do jednotlivých předmětů. Studenti jsou průběžně seznamováni s aspekty vztahujícími se k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji v průběhu hodin jednotlivých předmětů. Děje se tak zejména v hodinách chemie a biologie, ale i fyziky, zeměpisu, základech společenských věd apod.

4. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky apod.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci se zúčastňují exkurzí např. spalovna, čistírna odpadních vod a dalších. Studentským celoškolním projektem byla akce Bike to School (září 2014, osvětový den o jízdě na kole, pořádáno spolu se sdruženími AutoMat a Rekola).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

- Francie (13/9 – 20/9/2014, exkurze, Provence, 33 osob)
- Begegnungswoche Hohenberg (říjen 2014, týden setkání s německými partnery)
- Regensburg (jednodenní zájezd pro zájemce, 33 osob)
- Lyže Alpy (16/1 – 18/1/2015, lyžařský pobyt, 32 osob)
- Lyžařský kurz prváků (8/2 – 14/2/2015, Pec pod Sněžkou, 53 osob)
- Lyžařský kurz sekund (2/3 – 8/3/2015, Pec pod Sněžkou, 53 osob)
- Vídeň (15/5 – 16/5/2015, poznávací zájezd, Vídeň, Rakousko, 33 osob)
- Zahraniční zájezd Skotsko (5/6 – 15/6/2015, poznávací zájezd, 44 osob)
- Sportovní Kurz Šumava I (1/6 – 7/6/2015, Sušice, 30 osob)
- Sportovní Kurz Šumava II (7/6 – 13/6/2015, Sušice, 18 osob)

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- Charitativní sbírka Světluška (září 2014, 12 dvojic)
- Zažít Újezd jinak (sobota v září, spoluúčast na projektu uzavření ulice Plaská a vytvoření atmosféry sousedské slavnosti)
- Srdíčkový den (září 2014, charitativní sbírka)
- Den Evropského parlamentu mládeže na GChD (říjen 2014)
- Větrníkový den (listopad 2014)
- Jablko (celoškolní projekt, listopad 2014)
- Dny frankofonie (březen 2015)
- Projektový týden v němčině (květen 2015)
- Kulturní večer DAN (červen 2015)
- Sportovní a turistický den (červen 2015)

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách apod.

Žák	Místo	Název soutěže	Kolo soutěže
Jovana Vidovičová	1.	Bobřík informatiky - kategorie Benjamin - 6.- 7. ročník	ústřední kolo
Ondřej Kunc	1.	Bobřík informatiky - kategorie Benjamin - 6.- 7. ročník	ústřední kolo
Marek Honsnejman	1.	Bobřík informatiky - kategorie Benjamin - 6.- 7. ročník	ústřední kolo
Klára Grinerová	1.	Bobřík informatiky - kategorie Benjamin - 6.- 7. ročník	ústřední kolo
Václav Belza	1.	Bobřík informatiky - kategorie Benjamin - 6.- 7. ročník	ústřední kolo
Ivan Žižka	1.	Bobřík informatiky - kategorie Kadet - 8. a 9. ročník	ústřední kolo
Jan Mikula	1.	Bobřík informatiky - kategorie Kadet - 8. a 9. ročník	ústřední kolo
Václav Brož	1.	Bobřík informatiky - kategorie Kadet - 8. a 9. ročník	ústřední kolo
Josef Sýkora	1.	Bobřík informatiky - kategorie Kadet - 8. a 9. ročník	ústřední kolo
Martin Němec	1.	Bobřík informatiky - kategorie Junior - 1. a 2. ročník SŠ	ústřední kolo
Jakub Matějka	1.	Bobřík informatiky - kategorie Junior - 1. a 2. ročník SŠ	ústřední kolo
Daniel Borák	1.	Bobřík informatiky - kategorie Senior - 3. a 4. ročník SŠ	ústřední kolo
Daniel Borák	2.	Soutěž Náboj - kategorie Senior	ústřední kolo
Matyáš Grof	2.	Soutěž Náboj - kategorie Senior	ústřední kolo
Ester Sgallová	2.	Soutěž Náboj - kategorie Senior	ústřední kolo
Daniel Pišťák	2.	Soutěž Náboj - kategorie Senior	ústřední kolo
Michal Kunc	2.	Soutěž Náboj - kategorie Senior	ústřední kolo
Kateřina Homolková	6.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina - kategorie III. B	krajské kolo
Adam Matoušek	3.	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	krajské kolo
Markéta Stará	2.	Soutěže v cizích jazycích - francouzský jazyk - kategorie ZŠ A 1	krajské kolo
Eliška Hřebcová	13.	Soutěže v cizích jazycích - francouzský jazyk - kategorie ZŠ A 2	krajské kolo
Markéta Rehbergová	2.	Soutěž v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	krajské kolo
Daniel Borák	7.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Stanislav Boula	10.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo
David Ježek	12.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Filip Matějka	2.	Turnaj mladých fyziků	ústřední kolo
Kamila Kyzlíková	2.	Turnaj mladých fyziků	ústřední kolo
David Žáček	2.	Turnaj mladých fyziků	ústřední kolo
Daniel Pišťák	2.	Turnaj mladých fyziků	ústřední kolo

Stanislav Taborovec	2.	Turnaj mladých fyziků	ústřední kolo
David Dobáš	10.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Eliška Vítková	19.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Josef Sýkora	23.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Martin Hruška	32.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Jakub Renc	32.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Matouš Marek	34.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Václav Brož	40.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Marek Matouš	16.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	krajské kolo
Ester Sgallová	6.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Daniel Pišťák	7.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Daniel Borák	13.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
William Tatarko	18.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Matěj Kukula	28.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Matyáš Grof	30.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Tomáš Vajda	39.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Aneta Králová Lesná	6.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo
Aneta Králová Lesná	14.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Vojtěch Lanz	16.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Vojtěch Lanz	5.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Lukáš Caha	10.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Nodari Gogatishvili	17.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Kateřina Lipavská	18.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Kateřina Poláková	19.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Kamila Kyzlíková	22.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Vojtěch Lengál	24.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Michael Kozel	34.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Kateřina Horáková	38.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Filip Matějka	40.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
David Dobáš	10.	Fyzikální olympiáda - kategorie E	krajské kolo
Václav Brož	12.	Fyzikální olympiáda - kategorie E	krajské kolo
Josef Sýkora	18.	Fyzikální olympiáda - kategorie E	krajské kolo
Ester Sgallová	12.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo
David Žáček	9.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Vojtěch Dědek	10.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Jakub Matějka	14.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Aneta Králová Lesná	18.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Ondřej Altman	20.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo
František Couf	23.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Daniel Pišťák	17.	Matematická olympiáda - kategorie A	ústřední kolo
Ester Sgallová	23.	Matematická olympiáda - kategorie A	ústřední kolo

Daniel Borák	6.	Matematický klokan - kategorie student	ústřední kolo
Aneta Králová Lesná	3.	Astronomická olympiáda CD	ústřední kolo
Aneta Králová Lesná	6.	Astronomická olympiáda AB	ústřední kolo
Aneta Králová Lesná	2.	Astronomická olympiáda kategorie AB	krajské kolo
Aneta Králová Lesná	3.	Astronomická olympiáda kategorie CD	krajské kolo
Filip Matějka	7.	Astronomická olympiáda kategorie CD	krajské kolo
Kamila Kyzlíková	12.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo
Kateřina Lipavská	13.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo
Vojtěch Švandelík	24.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo
David Ježek	5.	FYKOSí Fyziklání - kategorie A	ústřední kolo
Ester Sgallová	5.	FYKOSí Fyziklání - kategorie A	ústřední kolo
Daniel Borák	5.	FYKOSí Fyziklání - kategorie A	ústřední kolo
Stanislav Boula	5.	FYKOSí Fyziklání - kategorie A	ústřední kolo
Matyáš Grof	5.	FYKOSí Fyziklání - kategorie A	ústřední kolo
Václav Brož	16.	FYKOSí Fyziklání - kategorie C	ústřední kolo
David Dobáš	16.	FYKOSí Fyziklání - kategorie C	ústřední kolo
Jakub Renc	16.	FYKOSí Fyziklání - kategorie C	ústřední kolo
Matyáš Jandourek	16.	FYKOSí Fyziklání - kategorie C	ústřední kolo
Ivan Žizka	16.	FYKOSí Fyziklání - kategorie C	ústřední kolo
Aneta Králová- Lesná	5.	Přírodovědný klokan - kategorie Junior	ústřední kolo
Jakub Matějka	6.	Přírodovědný klokan - kategorie Junior	ústřední kolo
Aneta Lesná Králová	1.	Soutěž v cizích jazycích - latina - kategorie A	ústřední kolo
Michael Zelina	2.	Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika	krajské kolo
Ivan Kraus	2.	Zeměpisná olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Adam Vyhnálek	6.	Soutěže v cizích jazycích - německý jazyk - kategorie G. II.B	krajské kolo
Artem Protsenko	7.	Soutěž v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.A	krajské kolo
Adam Matoušek	29.	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	ústřední kolo
Sebastian Duarte	33.	Česká lingvistická olympiáda	ústřední kolo
David Žáček	4.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Kateřina Poláková	4.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Vojtěch Dědek	4.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
František Couf	4.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Daniel Bobek	4.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Victoria Maríá Nájares Romero	26.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Filip Matějka	26.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Kateřina Lipavská	26.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Lukáš Crha	26.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo

Kamila Kyzlíková	26.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo
Daniel Pišťák	45.	Středoevropská matem. olympiáda	mezinárodní kolo
Petr Hrdina	1.	Matematický klokan - kategorie Benjamín	ústřední kolo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Během roku se škola zapojila do mezinárodního programu Mysteryskype ve spolupráci se školami v Srbsku a Irsku.

V březnu se zúčastnili 3 studenti školy závěrečné konference Evropského parlamentu mládeže v tureckém Izmiru.

V dubnu 2015 škola zahájila projekt s partnerskou školou v Muy (Francie) „Twinning Le Muy – Prague“.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje jako fakultní škola s Pedagogickou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Spolupráce se projevuje např. ve velkém počtu studentů těchto fakult, kteří u nás konají praxe, v propagaci soutěží a přehlídek, které naši partneři pro žáky středních škol připravují. V rámci spolupráce proběhlo předávání maturitních vysvědčení v aule UK MFF na Malostranském náměstí a v Knihovně Akademie věd.

Škola stále udržuje styky s dalšími institucemi v Praze, zejména s ČVUT a Akademií věd. Díky těmto kontaktům je možné usnadňovat našim žákům přístup k vysokoškolskému studiu (snadnější získávání informací o studiu, podpora návštěv dnů otevřených dveří aj.).

Škola také dlouhodobě spolupracuje s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při konání zkoušek DSDII.

Ve spolupráci s partnery škola pořádala ještě následující akce:

- Přednáška O nadaných (září 2014, konference v rámci projektu Envitalent, s partnerem UK PŘF)
- Matematický náboj (listopad 2014, spolu organizace s UK MFF)
- Celostátní kolo Matematické olympiády (spolupráce s JČMF)

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

12. Další aktivity, prezentace

- Okamžik (přednáška s nevidomými pro 1.C)
- Matematická přednáška J. Švrčka (listopad 2014, výběrová přednáška z cyklu přednášek pro nadané)
- Přednáška doc. Šolcové (listopad 2014, z cyklu přednášek pro nadané)
- Dopplerova vlna (listopad 2014, soutěž pro žáky ZŠ, pořádají naši žáci)
- Dny otevřených dveří (13. listopadu 2014 a 8. ledna 2015)
- Pražská střela (listopad 2014, soutěž pro žáky ZŠ, pořádají naši žáci)
- Schola Pragensis (účast na přehlídce středních škol, 20. - 22. listopadu 2014, Kongresové centrum)

- Přednáška Dobrý sluha, ale zlý pán (prosinec 2014, p. Bojar pro nadané)
- Užití vektorové algebry v geometrii (prosinec 2014, p. Šimša pro nadané)
- Studentská konference (březen 2015)
- Literárně recitační soutěž
- Besedy s pamětníky (v souvislosti s výročí konce 2. světové války)

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola není v době školních prázdnin využívána.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyla realizována

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly: Veřejnosprávní finanční

Kdo kontrolu vykonal: Odbor kontrolních činností MHMP

Termín: 9.2.2015 – 6.3.2015

Výsledné hodnocení: Účetnictví organizace bylo v podstatných ohledech vedeno v souladu se zákonem o účetnictví. Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana. U veřejných zakázek nebyla předložena dostatečná podkladová dokumentace. Byla přijata opatření k odstranění nedostatků.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1. Příjmy

a) celkové příjmy	36 714 046,97
z toho	
přijaté dotace	33 700 013,00
poplatky od žáků a rodičů	1 935 158,00
příjmy z hospodářské činnosti	483 921,32
čerpání fondů na provoz	424 583,24
ostatní příjmy	170 371,41

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	3 644 572,06
b) neinvestiční výdaje celkem	33 245 658,00
z toho:	
náklady na platy	15 684 658,00
ostatní osobní náklady	507 540,00
zákonné odvody ZP a SP	5 403 116,00
výdaje (učebnice a uč. pomůcky)	97 811,00
ostatní provozní náklady	11 552 360,26

V Praze 21.10. 2015

Mgr. Renata Pauchová
ředitelka školy

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2015.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".