

Gymnázium Christiana Dopplera Dopplera – špičkové vzdělávání v oborech matematiky, fyziky a živých jazyků

Jana Žďárská

Fyzikální ústav AV ČR, Na Slovance 2, 182 21 Praha 8; zdarskaj@fzu.cz

Gymnázium Christiana Dopplera je fakultní školou Matematicko-fyzikální a Přírodovědecké fakulty UK a spolupracuje i s dalšími vysokými školami a institucemi, jako jsou AV ČR, ČVUT a PedF UK. Je to státní střední škola, která nabízí čtyřleté a osmileté studium zakončené maturitní zkouškou. Ve čtyřletém studiu otevírá jednu třídu zaměřenou na matematiku s rozšířenou výukou fyziky a informatiky. Osmileté studium lze absolvovat buď ve třídě se zaměřením na živé jazyky, nebo ve třídě matematické. Prvním vyučovacím cizím jazykem je ve všech oborech angličtina. Jako druhý cizí jazyk lze zvolit francouzštinu, němčinu a v matematických třídách i ruštinu.

Když jsem sahala po klíče dveří budovy Gymnázia Christiana Dopplera, byl to pro mě poněkud zvláštní, ale velmi příjemný pocit. Jako bych šla zase do školy... První nádech a téměř fyzicky vnímám vůni kabinetů a fyzikálních laboratoří. Ty byly pro mě vždycky nejoblíbenější s jejich fyzikálními modely a čas dvouhodinových fyzikálních praktik s demonstrací různých fyzikálních zákonitostí jsem opravdu milovala.

Potkat se s nadšeným učitelem – to je skutečný požitek. A setkání s doktorkou Zuzanou Hradovou Pecinovou bylo jedním z nich. Když jsem poslouchala její



Obr. 1 RNDr. Zuzana Hradová-Pecinová a RNDr. Josef Pavel – učitelé, kteří svým záplem pro přírodní vědy doslova povolávají do svých výukových hodin významné vědce současnosti i doby minulé a s jejich pomocí předávají standartu vědění do budoucnosti. Foto: Jana Žďárská



Obr. 2 Společné setkání zástupců Gymnázia Christiana Dopplera a Gymnázia v Salcburku – stejného jména – při příležitosti konference k 170. výročí narození Christiana Dopplera v Salcburku. Foto: Zuzana Hradová Pecinová

vyprávění, v hlavě mi vytanula jedna věta z mého pojednání o fyzikálním vzdělávání¹ a o učitelích, kteří zapalují v hlavách svých žáků ty pověstné ohně živící poznání... O těch, co dokážou nadchnout a učí srdcem. Pokud existují takoví učitelé, pak o dobré vzdělávání nemusíme mít obavy.

Gymnázium Christiana Dopplera má zajímavou historii. Když byla v roce 1953 zavedena osmiletá povinná školní docházka a jedenáctiletá střední škola,

1 J. Žďárská: Úvodník – fyzikální vzdělávání. Čs. čas. fyz. 71, 413 (2021).



Obr. 3 Za dlouholeté výborné výsledky v přírodovědných, zejména fyzikálních soutěžích byl škole 1. ledna 1999 propůjčen čestný název Gymnázium Christiana Dopplera. Foto: Jana Žďárská

vzniklo gymnázium jako čtrnáctá jedenáctiletá střední škola sloučením 3. a 4. národní školy, 3. střední školy a jazykového gymnázia v budově dnešního Arcibiskupského gymnázia v Praze na Vinohradech.

Název Gymnázia se za dobu jeho historie změnil dokonce čtyřikrát. V roce 1980 byl škole udělen název Gymnázium Wilhelma Piecka, tedy po ulici, která byla takto přejmenována již v roce 1956. Po sametové revoluci, kdy došlo k přejmenování stávající ulice na Korunní, změnila název i škola na Gymnázium Korunní. A když došlo v roce 1993 ke stěhování školy do budovy ve Zbořovské ulici, změnil se název na Gymnázium Zbořovská.

Za dlouholeté výborné výsledky v přírodovědných, zejména fyzikálních soutěžích byl škole 1. ledna 1999 propůjčen čestný název Gymnázium Christiana Dopplera, který používá dodnes. „O toto prestižní pojmenování se zasloužil především tehdejší ředitel gymnázia Zdeněk Kluber,“ vysvětluje dr. Hradová Pecinová a dodává: „Je zajímavé, že stejné pojmenování nese i Gymnázium v Salcburku, se kterým jsme navázali spolupráci, a dokonce se společně s našimi žáky účastnili tamější konference, pořádané při příležitosti 170. výročí narození Christiana Dopplera. Bylo to inspirativní setkání, kdy jsme měli příležitost pohovořit si s našimi kolegy nejen o našem způsobu vzdělávání, ale i porovnat si způsob výuky či loga gymnázií.“

I když se názvy a adresy Gymnázia Christiana Dopplera poměrně často měnily, jeho zaměření zů-



Obr. 4 Gymnázium má od roku 2002 statut školy s německým jazykovým diplomem (DSD II), od školního roku 2015/2016 navíc s DSD I. Kromě toho škola připravuje žáky na jazykové zkoušky z anglického jazyka (FCE, CAE) a také z francouzského jazyka (DELTA a DALF). Foto: Zuzana Hradová-Pecinová

stává stále stejné. Hlavním cílem Gymnázia je kvalitní výuka matematiky, fyziky a rozšířená výuka cizích jazyků. „Prvním vyučovacím cizím jazykem je ve všech oborech angličtina. Jako druhý cizí jazyk lze zvolit francouzštinu, němčinu a v matematických třídách i ruštinu. Gymnázium má od roku 2002 statut školy s Německým jazykovým diplomem (DSD II), od školního roku 2015/2016 navíc s DSD I. Kromě toho škola připravuje žáky na jazykové zkoušky z anglického jazyka (FCE, CAE) a také z francouzského jazyka (DELTA a DALF),“ připomíná dr. Hradová Pecinová.

Současnou ředitelkou školy je Mgr. Renata Pauchová, která od 1. července 2004 „třímá v rukou“ standardu Gymnázia Christiana Dopplera a směřuje ji v duchu vizí původních zakladatelů ke špičkovému způsobu vzdělávání. Na to vše dohlíží i busta Christiana Dopplera, o jejíž instalaci ve vestibulu budovy se Mgr. Pauchová významně zasloužila. „Na odhalení této busty přijela dokonce i rakouská velvyslankyně Margot Klestil-Löffler, díky čemuž jsme společně s žáky školy měli možnost zažít neobvyklé diplomatické dění včetně pozoruhodného tance bodyguardů, kteří tuto významnou osobnost strážili,“ vzpomíná dr. Hradová Pecinová.



Obr. 5 Prosím RNDr. Josefa Pavla, učitele fyziky, zdali mohou vyfotografovat některý z výukových exponátů. Hluboce se zamyslí a já asi vím, nad čím dumám – nejrady by vyndal ty exponáty všechny – jako já... Foto: Jana Žďárská

A jak funguje pedagogický sbor školy? Především je tvořen aprobovanými vyučujícími. „Pro výuku odborných předmětů využíváme také spolupráce s externisty, a to především v oblasti volitelných předmětů. Ty jsou určeny pro studenty dvou posledních ročníků všech oborů a jejich úkolem je rozšířit znalosti našich žáků ve zvolených předmětech, příprava na maturitu, a především na vysokoškolské studium,“ dodává dr. Hradová Pecinová.

Studenti Gymnázia Christiana Dopplera využívají své znalosti a dovednosti nejen při školní výuce, ale také v celé řadě vědomostních soutěží a olympiád. Mnozí reprezentují školu i v celé řadě individuálních a kolektivních sportů. Samostatně organizují matematické a fyzikální soutěže pro žáky základních škol – jako jsou například akce s názvem Dopplerova vlna, Pražská střela nebo Matematický PROUD. Pořádají také cyklus přednášek z matematiky, fyziky a informatiky Dopplerův MaFIn. Kromě toho se podílejí na organizaci soutěží MaSo, Náboj a Bobřík informatiky.

Na závěr našeho setkání scházíme do fyzikálních laboratoří v přízemí. Žáci tu ještě nejsou, užívají po-

slední den prázdnin, ale tady to přesto kypí a pulzuje životem. Maluje se a uklízí, probíhají poslední přípravy před začátkem nového školního roku. Procházím mezi velkými stoly, kde už jen za pár dní budou žáci poznávat zákony fyziky, a se zaujetím prohlížím exponáty ve vitrinách. Přichází RNDr. Josef Pavel a já jej prosím o možnost vyfotografovat si některý z exponátů. Hluboce se zamyslí a já asi vím, nad čím dumá – nejrady by vyndal ty exponáty všechny – jako já...

Každý by si pro své děti přál jen ty nejlepší učitele. Učitele, kteří mimo povinnosti učit umí své žáky a studenty také pořádně nadchnout a inspirovat. Učitele, pro které není jejich práce zaměstnáním na určitý po-



Obr. 6 Studenti organizují matematické a fyzikální soutěže pro žáky základních škol – jako jsou například akce s názvem Dopplerova vlna, Pražská střela nebo Matematický PROUD. Foto: Jana Žďárská



RNDr. Zuzana Hradová Pecinová absolvovala Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy v oboru učitelství matematiky a fyziky. Školstvím se zabývá celoživotně – prošla učňovské i střední odborné školství. Od konce devadesátých let pracuje jako učitelka s aprobační pro matematiku a fyziku na Gymnáziu Christiana Dopplera. Působí také jako výchovná poradkyně a má na starosti komisi přírodních věd.

čet hodin, ale kteří učí srdcem, a to nejen probíranou látku, ale i konstruktivní diskusi a týmovou spolupráci.

Fyzikálnímu vzdělávání se v Československém časopise pro fyziku věnujeme poměrně intenzivně a rádi. Považujeme jej totiž za velmi důležité. Dobrý učitel je totiž v životě člověka skutečným požehnáním. Na dobrého učitele se nezapomíná. A proto bychom byli moc rádi, pokud by naše články, týkající se vzdělávání, pomohly na svět dalším dobrým učitelům.

reklama