



## **Výroční zpráva za školní rok 2023/2024**

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Christiana Dopplera

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Renata Pauchová

(ředitelka do 31.07.2024)

RNDr. Petr Pudivít, Ph.D. pudivitr@gchd.cz

+420 702 271 606 (od 01.08.2024)

Mgr. Vítězslav Jahn jahn@gchd.cz

+420 720 570 877

3. Webové stránky právnické osoby

www.gchd.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Christiana Dopplera 660 žáků

5. Obory vzdělání

| škola                         | kód        | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|-------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| Gymnázium Christiana Dopplera | 79-41-K/81 | „Myslím, tedy jsem“                 | 300                              | –   |
| Gymnázium Christiana Dopplera | 79-41-K/81 | „Cizí jazyky – brána do světa“      | 300                              | –   |
| Gymnázium Christiana Dopplera | 79-41-K/41 | „Per partes ad astra“               | 170                              | –   |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Nedošlo k žádným změnám oproti školnímu roku 2022/2023.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):

a) Zborovská 621/45, Malá Strana, 150 00 Praha 5 (MHMP)

b) jiná – nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově, stavba nové výdejny jídelny a šaten, zmodernizování počítačového vybavení v obou odborných učebnách informatiky, výměna sádkartónů ve 4. patře, rekonstrukce záchodů, rekonstrukce tělocvičny, rekonstrukce výtahu, rekonstrukce kotelny). Průběžně jsou opravovány jednotlivé učebny a kabinety. Ve všech učebnách je k dispozici datový projektor a počítač připojený do školní sítě.

Nejvýznamnější investicí v poslední době byla kompletní výměna otopné soustavy v celé budově a s ní související další práce (výmalba celé budovy, nové nátěry soklů na chodbách a schodišti, rekonstrukce archivu a dalších místností). Dále byla obnovena fasáda celé budovy, vytvořily se lepší akustické podmínky v aule školy úpravou stropu, investovalo se do vybavení dvou učeben výpočetní techniky, které byly navíc opatřeny klimatizací.

V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný ateliér, dvě učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a fitcentrum). Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu.

Žáci mají k dispozici 39 počítačů s rychlým připojením na internet v učebnách informatiky. Rychlost připojení 100 Mb/s download/upload. Dále žáci ve výuce využívají mobilní set obsahující 16 notebooků s připojením k internetu prostřednictvím školní wifi sítě.

9. Školská rada (ve složení k 30.06.2024)

Datum ustanovení školské rady: 01.03.2004

Předsedkyně: Mgr. Pavla Haschková, tel. 226 294 511, haschkova@gchd.cz

Členové:

RNDr. Eva Stanovská za zřizovatele

Ing. Jan Waraus za zřizovatele

Mgr. Pavla Haschková za pedagogické pracovníky

PhDr. Lucie Růžičková, PhD. za pedagogické pracovníky

David Jurčík za nezletilé a zletilé žáky

Mikuláš Smrčka za nezletilé a zletilé žáky

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 nemusely být školní vzdělávací programy redukovány a jejich cíle byly plněny.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (dle zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
|       | 3  | 3   | 55                                   | 46,0  | 0                                    | 0   | 55  | 46,0  |

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|---|
|       | kvalifikovaných                | 52 | 94,5  |
|       | nekvalifikovaných              | 3  | 5,5   |

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
|  | 0                              | 14          | 11          | 12          | 13          | 6             |

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                  | počet | zaměření   | počet účastníků | vzdělávací instituce  |
|------------------|-------|--|-----------------|---|
| semináře a kurzy | 23    | Cizí jazyky, občanská výchova, finanční matematika, matematika, fyzika, provázející učitelé, debatní klub, IT technologie, primární prevence, wellbeing, | 33              | NPI, MFF UK, PĚF UK, PedF UK, MHMP, Asociace debatních klubů, Microsoft, Asociace učitelů ob. výchovy a spol. věd, Goethe institut, MŠMT, Jednota českých matematiků a fyziků, Francouzské lyceum |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 18                     |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 4                      |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 5                    | 5,67                          |

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|          | počet | zaměření               | počet účastníků | vzdělávací instituce                          |
|----------|-------|------------------------|-----------------|---|
| semináře | 9     | personální, ekonomické | 2               | MMR ČR; Seminaria; TSM; Anag; Verlag Dashöfer |



#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

|   |                         |        |
|---|-------------------------|--------|
| škola   |                         |        |
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním | 272    |
|   | neprospělo              | 2      |
|   | opakovalo ročník        | 0      |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                         | 543    |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                         | 98,5 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     |                         | 59,2   |
| z toho neomluvených                                     |                         | 0,0245 |

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

| škola   |                        | MATURITNÍ ZKOUŠKY |                           |
|---|------------------------|-------------------|---------------------------|
|   |                        | denní vzdělávání  | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku  |                        | 79                | -                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně   |                        | 12                | -                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                        | 0                 | -                         |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním | 23                | -                         |
|   | prospěl                | 55                | -                         |
|   | neprospěl              | 1                 | -                         |

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

|  |   | délka vzdělávání | 4 roky | 6 let | 8 let |
|--|---|------------------|--------|-------|-------|
| přijímací řízení<br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem                                  |                  | 96     | -     | 557   |
|  | počet kol přijímacího řízení celkem                     |                  | 2      | -     | 1     |
|  | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru |                  | 30     | -     | 60    |
|  | z toho v 1. kole  |                  | 28     | -     | 60    |
|  | z toho ve 2. kole                                       |                  | 2      | -     | 0     |

|   |                          |    |   |                |
|---|--------------------------|----|---|----------------|
|   | z toho v dalších kolech  | -  | - | -              |
|   | z toho na odvolání       | -  | - | -              |
|   | počet nepřijatých celkem | 66 | - | 497            |
| <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>               |                          |    |   |                |
|   | obor: 79-41-K/81         | 0  | - | 1 <sup>1</sup> |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025 |                          | -  | - | -              |

#### 7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy (dle zahajovacího výkazu)

Ve škole studuje dle zahajovacího výkazu celkem 38 cizinců z těchto zemí: Ázerbájdžán (1), Rakousko (1), Bulharsko (1), Bělorusko (1), Maďarsko (1), Polsko (1), Rumunsko (2), Kazachstán (1), Rusko (15), Vietnam (2), Slovensko (5), Ukrajina (7). Celkem tak na škole studuje 7 % cizinců. Studijní výsledky cizinců jsou většinou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Začleňování cizinců je z velké části bezproblémové, v případě potřeby řešíme integraci s dalšími organizacemi (např. META, Poradna pro integraci - Centrum Czech In).

#### 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Výchovný poradce a školní psychologka pracují s žáky s VPU a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

#### 9. Vzdelávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Školu navštěvuje několik žáků diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou jako nadaní. Nejsou vzděláváni zvláštním způsobem. Jejich vzdělání je zabezpečeno v rámci integrace ve třídách. Vzhledem k charakteru zaměření tříd je výuka pro nadané žáky přímou součástí náplní jednotlivých předmětů. Součástí práce s nadanými žáky je jejich začleňování do mimoškolních aktivit a podpora v jejich účasti v soutěžích a projektech.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami a meziročně. V kvartách vyučující zařazují testy přijímacího řízení (s ohledem na zjištění, zda je úroveň nově nastupujících žáků srovnatelná s našimi žáky a opačně). Škola se pravidelně účastní v součinnosti s ČŠI testování vybraných ročníků, tzv. InSpis.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle tří vzdělávacích programů. V současné době jsou optimálně rozložené, zejména s ohledem na výběr seminářů v posledních dvou ročnících studia.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují 4 cizí jazyky. Prvním vyučovacím cizím jazykem je angličtina. Jako druhý cizí jazyk lze zvolit francouzštinu, němčinu a v matematických třídách dobíhá výuka ruštiny.

V osmiletém oboru se zaměřením na cizí jazyky mají žáci angličtinu i druhý cizí jazyk průměrně

<sup>1</sup> Jeden žák se prostřednictvím zákonného zástupce vzdal přijetí po skončení všech kol přijímacího řízení.



4 hodiny týdně, z toho jedna hodina je s rodilým mluvčím. V osmiletém a čtyřletém oboru se zaměřením na matematiku mají žáci angličtinu průměrně 3 hodiny týdně a druhý cizí jazyk v osmiletém cyklu od tercie a ve čtyřletém cyklu od začátku studia opět 3 hodiny týdně.

Žáci všech studijních oborů mají dále možnost si v septimě a oktávě nebo 3. a 4. ročníku vybrat volitelný seminář z cizích jazyků a tím dále rozšířit své jazykové znalosti. Motivací pro výuku je možnost získat Německý jazykový diplom DSD I a DSD II přímo ve škole a přihlásit se přes školu v Britské radě na jazykovou zkoušku Cambridge English FCE a CAE. Žáci se připravují i na zkoušky z francouzského jazyka DELF a DALF.

## **IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Poradenské služby ve škole odrážejí specifika školy i regionu – hlavního města. Jsou koordinovány zejména se službami poradenských zařízení na Praze 5. Jsou založené na snaze vytvořit vnitřní systém komunikace ve škole, na kterém se podílí ředitelka školy, výchovný poradce RNDr. Zuzana Hradová Pecinová, metodička primární prevence Mgr.Pavla Haschková a ostatní učitelé, s akcentem na práci třídních učitelů.

V naší škole je použita základní varianta poskytování poradenských služeb, protože velikost školy neumožňuje použít rozšířenou variantu s nabídkou činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga. Tyto činnosti jsou zajišťovány v případě potřeby externě a tato spolupráce je v současné době naprosto vyhovující. Zhruba jednou v měsíci přichází psycholožka z PPP na konzultace se žáky i učiteli.

Naše práce se odráží v základních bodech:

- spolupráce s PPP
- spolupráce ve školním poradenském centru
- péče o studenty s SPU
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky
- spolupráce s charitativními organizacemi
- spolupráce s vysokými školami
- spolupráce s odborníky z praxe

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola získala od MHMP grant na podporu zdravého kolektivu (primární a sekundární prevence) a ve spolupráci s externí neziskovou organizací Jules a Jim proběhly v průběhu roku v jednotlivých třídách preventivní programy zaměřené na jednotlivé oblasti rizikového chování žáků. Nově nastoupené třídy absolvovaly v září adaptační kurzy a následně pak programy na stmelování třídy a budování i dobrou spolupráci třídních kolektivů.

V rámci prevence docházelo k pravidelným řešením aktuálních výchovných problémů ve třídách, škola plnila preventivní program a metodička prevence účinně spolupracovala s metodikem i koordinátorem pro Prahu 5.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova na naší škole neprobíhá v rámci samostatného předmětu, ale je začleněna do jednotlivých předmětů. Žáci jsou průběžně seznamováni s aspekty vztahujícími se k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji v průběhu hodin jednotlivých předmětů. Děje se tak zejména v hodinách biologie a chemie, ale i fyziky, zeměpisu, základů společenských věd apod. Environmentální výchova je podporována i zapojením žáků do různých soutěží a olympiád, jsou organizovány projektové dny, besedy, exkurze a další aktivity.

V průběhu roku proběhly následující aktivity a projekty:

- Zřízení knihovny s EVVO literaturou (postupné doplňování sbírky)
- Ekologická olympiáda – organizace, metodická a odborná podpora žáků
- Zlatý list – organizace, metodická a odborná podpora žáků
- Organizace a realizace projektového dne, Den Země, na téma Rok české hudby 2024 – projekt Smetana 200, zapojena třída 7.J; nejzdařilejší práce (návrh loga a plakátu, báseň)

zaslány do soutěže (pořádá KEV ve spolupráci s MZV ČR - Česká komise pro UNESCO), Literární, výtvarná a fotografická soutěž 2024: „Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou“ – 1. místo Albert Dolejš, třída 3.M (literární část), 2. místo Sophie Victoria Elbs, Karolína Čechová, Natálie Veselá, třída 7.J (propagace, marketing)

- Spolupráce s KEV (krajská skupina Praha) – koordinace tvorby kalendáře (třída 7.J) jako výstupu z projektového dne, Den Země 2023, na téma Praha slaví 30. výročí se statutem UNESCO, a autorská tvorba článku „Praha na seznamu světového dědictví UNESCO jako téma školního projektu“ v e-magazínu Pražská EVV Oluce 3/23; organizace exkurzí (MZV ČR – Černínský palác, ČZU)
- Exkurze v rámci biologie a zeměpisu (např. Národní zemědělské muzeum Praha, Štefánikova hvězdárna, AV ČR)
- Spolupráce s MHMP odbor ochrany prostředí a Zelený kruh - klimatická přednáška pro třídu 1.C (zeměpis) na téma Čistá a udržitelná doprava v Praze?
- Spolupráce s nevládními organizacemi (ve vztahu k EVVO): ČSO (projekt Let o život II – třída 2.J), ČSOP (EVVO soutěže – Ekologická olympiáda a Zlatý list), ČČK (Čtyři hodiny pro život - kurz první pomoci s certifikátem, 7.J)

#### 4. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky apod.).

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazována napříč předměty zejména prostřednictvím exkurzí, poznávacích zájezdů, sportovních kurzů a dalších aktivit. Z části souvisí i s projekty ekologické a environmentální výchovy.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Zaměření kurzu/zájezdu               | Místo                    | Počet účastníků |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Geograficko-geologická exkurze       | Podkrušnohoří            | 52              |
| Adaptační kurz                       | Rokytnice nad Rokytnou   | 83              |
| Historicko poznávací zájezd          | Krakov, Osvětim (Polsko) | 46              |
| Jazykově poznávací exkurze           | Berlín (Německo)         | 50              |
| Výměnný projektu Doppler - Tolkewitz | Drážďany (Německo)       | 15              |
| Jazykově-lyžařský kurz               | Ramsau (Rakousko)        | 40              |
| Lyžařský kurz                        | Murau (Rakousko)         | 40              |
| Lyžařský kurz                        | Rakousko                 | 36              |
| Lyžařský kurz                        | Pec pod Sněžkou          | 53              |
| Poznávací zájezd                     | Lyon (Francie)           | 50              |
| Historicko-poznávací exkurze         | Horní Lužice             | 30              |

|                             |                    |    |
|-----------------------------|--------------------|----|
| Sportovně-cyklistický kurz  | Sušice             | 34 |
| Sportovně-cyklistický kurz  | Sušice             | 23 |
| Jazykově poznávací kurz     | Bavorsko (Německo) | 40 |
| Exkurze do pivovaru         | Plzeň              | 28 |
| Poznávací jednodenní zájezd | Míšeň (Německo)    | 44 |

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Srdíčkový den – charitativní sbírka (září 2023, 24 žáků)

Studenti píší Wikipedii (průběžně, 4 žáci)

Dopplerova smeč (září 2023, 22 žáků)

EYP Day (září 2023, 28 žáků)

Best in English (listopad 2023, mezinárodní soutěž, 28 žáků)

Dopplerova literární soutěž (prosinec 2023, 27 žáků)

Oslavy 70. výročí školy (prosinec 2023, 25 žáků)

NVK Evropského parlamentu mládeže (březen 2024, 4 žáci)

Klub mladého diváka (celoročně, 31 žáků)

Školní akademie GCHD (červen 2024, Divadlo Karla Hackera, 42 žáků)

## 8. Soutěže

| Třída | Jméno a příjmení      | Pořadí | Název soutěže         | Kolo soutěže | Soutěž |
|-------|-----------------------|--------|-----------------------|--------------|--------|
| 4.J   | Vít Beránek           | 2.     | Python Cup 2024       | celostátní   | ZŠ     |
| 7.M   | Mikuláš Jandík        | 2.     | Matematická olympiáda | celostátní   | SŠ     |
| 7.M   | Albert Bakoč          | 2.     | Matematický Náboj     | celostátní   | SŠ     |
| 7.M   | Mikuláš Jandík        | 2.     | Matematický Náboj     | celostátní   | SŠ     |
| 7.M   | Kryštof Nondek        | 2.     | Matematický Náboj     | celostátní   | SŠ     |
| 7.M   | Jakub Salinger        | 2.     | Matematický Náboj     | celostátní   | SŠ     |
| 7.M   | Petr Šišlák           | 2.     | Matematický Náboj     | celostátní   | SŠ     |
| 6.M   | Lukáš Franta          | 2.     | Fyziklání             | celostátní   | SŠ     |
| 6.M   | Jindřich Heissiger    | 2.     | Fyziklání             | celostátní   | SŠ     |
| 6.M   | Daniel Švaňa          | 2.     | Fyziklání             | celostátní   | SŠ     |
| 6.M   | Jan Tichon            | 2.     | Fyziklání             | celostátní   | SŠ     |
| 6.M   | Lukáš Franta          | 3.     | Turnaj mladých fyziků | celostátní   | SŠ     |
| 7.M   | Tomáš Plášek          | 3.     | Turnaj mladých fyziků | celostátní   | SŠ     |
| 8.M   | Jiří Cihelka          | 3.     | Turnaj mladých fyziků | celostátní   | SŠ     |
| 8.M   | Daniel Peter Culliver | 3.     | Turnaj mladých fyziků | celostátní   | SŠ     |
| 8.M   | Ondřej Sedláček       | 3.     | Turnaj mladých fyziků | celostátní   | SŠ     |
| 3.M   | Potáp Golubničij      | 3.     | Scratch Cup 2024      | celostátní   | ZŠ     |
| 6.M   | Jindřich Heissiger    | 3.     | Matematický Náboj     | celostátní   | SŠ     |

|     |                   |    |                   |            |    |
|-----|-------------------|----|-------------------|------------|----|
| 6.M | Jan Rakušan       | 3. | Matematický Náboj | celostátní | SŠ |
| 6.M | Daniel Švaňa      | 3. | Matematický Náboj | celostátní | SŠ |
| 6.M | Jan Tichon        | 3. | Matematický Náboj | celostátní | SŠ |
| 8.M | Michal Bernat     | 3. | Fyziklání         | celostátní | SŠ |
| 8.M | Jiří Cihelka      | 3. | Fyziklání         | celostátní | SŠ |
| 8.M | Eliška Koudelková | 3. | Fyziklání         | celostátní | SŠ |
| 8.M | Matúš Púll        | 3. | Fyziklání         | celostátní | SŠ |
| 8.M | Ondřej Sedláček   | 3. | Fyziklání         | celostátní | SŠ |

## 9. Další aktivity, prezentace

- Pohár pražských škol – POPRASK (září 2023, sportovní soutěže po celý školní rok)
- Podkrušnohoří (září 2023, exkurze)
- Geopark Říčany (září 2023, exkurze)
- Doppler v kontextu doby (září 2023, projekt)
- Štefánikova hvězdárna (září 2023, exkurze)
- Černínský palác (říjen 2023, exkurze)
- Piškvorky (říjen 2023, soutěž)
- Cafe francophone - MZV (říjen 2023, exkurze)
- Matematický PRoUD (říjen 2023, soutěž)
- Ahoj! – Moin! (říjen 2023, projekt)
- Národní divadlo od A do Z (říjen 2023, exkurze)
- Přírodovědný klokan (říjen 2023, soutěž)
- Vojna a mír (říjen 2023, Divadlo ABC)
- Pražský globus (říjen 2023, soutěž)
- Nebojte se knihovny (říjen-listopad 2023, exkurze)
- Anatomický ústav 1. LF UK (říjen 2023, exkurze)
- Legiovlak (říjen 2023, návštěva expozice)
- ND – Bakchantky (říjen 2023, tvůrčí dílna a představení)
- Světový den antikoncepce (říjen 2023, projekt)
- Stavovské divadlo (říjen 2023, exkurze)
- Pražský hrad (říjen 2023, exkurze)
- Svatý Jan pod Skalou (říjen 2023, exkurze)
- Tanzanie (říjen 2023, výukový program)
- Edith Piaf (listopad 2023, Divadlo Kampa - představení)
- ÚJČ AV (listopad 2023, exkurze)
- Týden vědy (listopad 2023, exkurze)
- Doppler Halloween (listopad 2023, soutěž)
- Best in English (listopad 2023, soutěž)
- Fyzikální náboj (listopad 2023, soutěž)
- Festival francouzského filmu (listopad 2023, projekce)
- Informatický bobr (listopad 2023, soutěž)
- Fyziklání (listopad 2023, soutěž)
- Olympiáda v českém jazyce (listopad 2023, soutěž)
- Pražský globus (listopad 2023, soutěž)
- Deutsche Botschaft (listopad 2023, exkurze)
- READYCON (listopad 2023, přednáška)
- Zaniklý svět Karla Pecky (listopad 2023, projekce)

- Ekologická olympiáda (listopad 2023, soutěž)
- PF UK (listopad 2023, simulovaný soud)
- Graffiti (listopad 2023, workshop)
- Měsíc filmu na školách (listopad 2023, projekce)
- Lingvistická olympiáda (listopad 2023, soutěž)
- Dějepisná olympiáda (listopad 2023, soutěž)
- Den latiny (listopad 2023, přednáška)
- Piškvorky (listopad 2023, soutěž)
- Filmfest (listopad 2023, projekce)
- Pražská střela (listopad 2023, soutěž)
- Dopplerova vlna (listopad a prosinec 2023, soutěž)
- Robosoutěž (listopad 2023, soutěž)
- Ekonomická olympiáda (listopad 2023, soutěž)
- MaSo (listopad 2023, týmová soutěž)
- Den otevřených dveří (21. listopadu 2023 a 11. ledna 2024)
- Absolventský MaFIn (prosinec 2023, přednášky)
- Logická olympiáda (prosinec 2023, soutěž)
- Pražská střela (prosinec 2023, soutěž)
- Chemická olympiáda (prosinec 2023, soutěž)
- Piškvorky (prosinec 2023, národní kolo)
- Dopplerova vlna (prosinec 2023, soutěž)
- ČČK (prosinec 2023, kurz první pomoci)
- Florbal (prosinec 2023, soutěž)
- Dusno (prosinec 2023, představení)
- Astronomická olympiáda (prosinec 2023, soutěž)
- Zeměpisná olympiáda (prosinec 2023, školní kolo)
- Matematická olympiáda (prosinec 2023, soutěž)
- Čistá a udržitelná doprava v Praze? (prosinec 2023, přednáška)
- NZM (prosinec 2023, exkurze)
- Literární soutěž (prosinec 2023)
- Diplomaté na školách (prosinec 2023, exkurze)
- Robosoutěž (prosinec 2023, soutěž)
- VŠE (prosinec 2023, den otevřených dveří)
- Olympiáda ve francouzském jazyce (prosinec 2023, soutěž)
- Fyzikální olympiáda (prosinec 2023, soutěž)
- Vídeňské svobodné listy (prosinec 2023, exkurze)
- Hlava 23 (prosinec 2023, přednášky)
- ZOO Praha (prosinec 2023, exkurze)
- Loreta (prosinec 2023, exkurze)
- Vánoce v Betlémské kapli (prosinec 2023, exkurze)
- Výstava betlémů v Klementinu (prosinec 2023, výstava)
- Muzeum Karlova mostu (prosinec 2023, exkurze)
- Zimní den s vědci (prosinec 2023, přednášky)
- Francouzský institut (leden 2024, exkurze)
- Chemická olympiáda (leden 2024, soutěž)
- Bílá nemoc (leden 2024, Divadlo ABC)
- Maryša (leden 2024, Národní divadlo)
- Olympiáda v anglickém jazyce (leden 2024, soutěž)
- Olympiáda ve francouzském jazyce (leden 2024, soutěž)
- Dějepisná olympiáda (leden 2024, obvodní kolo soutěže)
- Školní šachový turnaj (leden 2024, soutěž)

- Matematická olympiáda (leden 2024, školní, obvodní a krajské kolo soutěže)
- Biologická olympiáda (leden 2024, soutěž)
- Potravinářský pavilon ČZU (leden 2024, exkurze)
- Olympiáda v českém jazyce (leden 2024, obvodní kolo)
- Zeměpisná přednáška (leden 2024)
- Ekonomická olympiáda (leden 2024, školní kolo soutěže)
- Tesla (leden 2024, Divadlo Komédie)
- Olympiáda v německém jazyce (leden 2024, školní kolo)
- Bobřík informatiky (únor 2024, celostátní kolo soutěže)
- Biologická olympiáda (únor 2024, soutěž)
- Chemická olympiáda (únor 2024, soutěž)
- Dopplerův MaFln (únor 2024, přednášky)
- Doppler - Karneval (únor 2024)
- Stadtrundgang Prag (únor 2024, exkurze)
- Olympiáda v anglickém jazyce (leden 2024, obvodní kolo soutěže)
- Muzeum literatury (únor 2024, výstava)
- Zeměpisná olympiáda (únor 2024, obvodní kolo)
- Fyziklání (únor 2024, soutěž)
- VHÚ (únor 2024, exkurze)
- Přehazovaná (únor 2024, obvodní kolo)
- Anatomický ústav 1. LF (únor 2024, exkurze)
- Studentská konference (březen 2024)
- Jak se vám líbí (březen 2024, Divadlo ABC)
- Matematický klokan (březen 2024, soutěž)
- Týden mozku (březen 2024, přednášky)
- Olympiáda ve francouzském jazyce (březen 2024, krajské kolo soutěže)
- Biologická olympiáda (březen 2024, krajské kolo soutěže)
- Zeměpisná olympiáda (březen 2024, krajské kolo soutěže)
- Fyzikální olympiáda (březen 2024, krajské kolo soutěže)
- Šachový turnaj (březen 2024, krajské kolo soutěže)
- Olympiáda v německém jazyce (březen 2024, krajské kolo soutěže)
- Matematická olympiáda (březen 2024, krajské a celostátní kolo soutěže)
- Ekonomická olympiáda (březen 2024, krajské kolo soutěže)
- Muzeum literatury (březen 2024, komentovaná prohlídka)
- Chemická olympiáda (březen 2024, obvodní a krajské kolo soutěže)
- Židovské muzeum v Praze (březen 2024, přednáška)
- TMF (březen 2024, regionální kolo soutěže)
- Lužičtí Srbové (březen 2024, přednáška)
- Jeden svět na školách (březen 2024, filmová projekce)
- Eurorebus (duben 2024, soutěž)
- Za měnou (duben 2024, workshop)
- Anatomický ústav 1. LF (duben 2024, komentovaná prohlídka)
- Matematická olympiáda (duben 2024, soutěž)
- Jugend debattiert (duben 2024, soutěž)
- Náboj (duben 2024, soutěž)
- Den Země (duben 2024, projektový den)
- Čurda, hrdina jedné prohry (duben 2024, Rokoko)
- Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR (duben 2024, krajské kolo soutěže)
- Zlatý list (duben 2024, krajské kolo soutěže)
- Sci-fi a fantasy (duben 2024, Městská knihovna v Praze)
- Festival evropského filmu (duben 2024, filmová projekce)

- Jeden život (duben 2024, filmová projekce)
- Finanční gramotnost (duben 2024, prezentace projektu)
- Fyzikální pátek (duben 2024, přednášky)
- ČČK (duben 2024, kurz první pomoci)
- Ultimate Frisbee (duben 2024, soutěž)
- Queer literatura (duben 2024, beseda)
- Lužice (duben 2024, exkurze)
- Biologická olympiáda (duben 2024, obvodní a krajské kolo soutěže)
- Dějepisná olympiáda (duben 2024, krajské kolo soutěže)
- Chemická olympiáda (duben 2024, krajské kolo soutěže)
- TMF (duben 2024, ústřední kolo soutěže)
- SOČ (duben 2024, krajské kolo soutěže)
- Geopark Říčany (duben 2024, exkurze)
- Fyzikální olympiáda (duben 2024, celopražské kolo soutěže)
- Scratch Cup (duben 2024, soutěž v programování)
- Spelling Bee (duben 2024, soutěž)
- Pražský maraton družstev (duben 2024, soutěž)
- Robosoutěž (duben 2024)
- Pražský mezinárodní maraton (květen 2024, celostátní finále)
- MaSo (květen 2024, matematická soutěž)
- Biologická olympiáda (květen 2024, krajské kolo soutěže)
- Pohár rozhlasu (květen 2024, atletické závody)
- Přebor škol v orientačním běhu (květen 2024, krajské kolo soutěže)
- Filosofická procházka Prahou (květen 2024)
- Tajemství květního vývoje pod drobnohledem (květen 2024, exkurze)
- Hamlet (květen 2024, představení)
- Kynžvart (květen 2024, exkurze)
- Lovci znaků (květen 2024, exkurze)
- ČNB (květen 2024, workshop)
- Ahoj! – Moin! (květen 2024, projekt)
- Goethe Institut (květen 2024, exkurze)
- Plzeň (květen 2024, exkurze)
- Liberecká iQLANDIA (květen 2024, exkurze)
- Botanická zahrada (květen 2024, exkurze)
- Jugend debattiert (květen 2024, celostátní kolo soutěže)
- Astronomická olympiáda (květen 2024, celostátní kolo soutěže)
- Volejbal (květen 2024, krajské kolo soutěže)
- Veletrh vědy (květen 2024)
- Katedra románských studií FF UK (květen 2024, kolokvium)
- Botanická zahrada (červen 2024, exkurze)
- Den s vědci (červen 2024, přednášky)
- Muzeum literatury (červen 2024, výstava)
- AERO Vodochody (červen 2024, exkurze)
- Plzeň (červen 2024, exkurze)
- ČČK (červen 2024, kurz první pomoci)
- Podkrkonoší (červen 2024, exkurze)
- Křišňův dvůr (červen 2024, exkurze)
- Geopark Říčany (červen 2024, exkurze)
- Microsoft (červen 2024, exkurze)
- Spiel Agent – Goethe Institut (červen 2024, workshop)
- Továrna LEGO (červen 2024, exkurze)



- Hamlet (červen 2024, představení)
- Národní muzeum (červen 2024, výstava)
- Ekonomická olympiáda (červen 2024, celostátní kolo soutěže)
- Eurorebus (červen 2024, celostátní finále soutěže)
- Pangea (červen 2024, celostátní kolo soutěže)
- ZOO Plzeň (červen 2024, exkurze)
- ZOO Praha (červen 2024, exkurze)
- Úniková hra 2084 (červen 2024, interaktivní projekt)
- Laser game (červen 2024, sportovní aktivita)
- Mistrovství ČR v šachu (červen 2024, celostátní kolo soutěže)
- Břevnovský klášter (červen 2024, exkurze)
- Podještědí (červen 2024, exkurze)
- Malá Skála (červen 2024, exkurze)
- Máchův kraj (červen 2024, exkurze)
- Rodas (červen 2024, exkurze)
- Střední Pootaví (červen 2024, exkurze)
- Techmania Plzeň (červen 2024, exkurze)
- Pražské přívozy (červen 2024, exkurze)
- Mostecko (červen 2024, exkurze)
- Labské pískovce (červen 2024, exkurze)
- Ústecký kraj (červen 2024, exkurze)
- Liberecko (červen 2024, exkurze)
- Keltské oppidum Závist (červen 2024, exkurze)
- Říp (červen 2024, exkurze)
- Muzea na Letné (červen 2024, exkurze)
- Slapská přehrada (červen 2024, exkurze)
- Žluté lázně (červen 2024, sportovní aktivity)

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 inspekční činnost ČŠI neproběhla.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly: kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Kdo kontrolu vykonal: Hasičský záchranný sbor HMP Sokolská 62

Termín: 21.09.2023

Výsledné hodnocení: bez zjevných nedostatků

Druh kontroly: plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole

Kdo kontrolu vykonal: odbor kontrolních činností MHMP

Termín: 12. – 19. prosince 2024

Výsledné hodnocení: z 20 z přijatých opatření bylo 18 opatření splněno a 2 opatření byla splněna částečně

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

| <b>Rozbor hospodaření za rok 2023 - Hlavní činnost</b>   |                  |
|--|------------------|
|  | v tis. Kč        |
| <b>VÝNOSY celkem</b>                                     | <b>64 296,23</b> |
| 60x Výnosy z vlastních výkonů a zboží                    | 1,35             |
| 64x Ostatní výnosy                                       | 7 002,01         |
| z toho: 648 Čerpání fondů                                | 778,87           |
| 649 Ostatní výnosy z činnosti                            | 6 223,14         |
| 66x Finanční výnosy                                      | 1,60             |
| 672 Neinv. příspěvek od zřizovatele (SR)                 | 45 635,35        |
| 672 Neinv. příspěvek od zřizovatele                      | 11 646,92        |
| 672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele             | 9,00             |
| <b>NÁKLADY celkem</b>                                    | <b>64 296,23</b> |
| 50x Spotřebované nákupy                                  | 2 760,62         |
| z toho: 501 Spotřeba materiálu                           | 1 063,06         |
| 502 Spotřeba energie                                     | 1 697,56         |
| 51x Služby   | 10 372,92        |
| z toho: 511 Opravy a údržba                              | 586,26           |
| 512 Cestovné   | 368,27           |
| 513 Reprezentace   | 0,66             |
| 518 Ostatní služby                                       | 9 417,74         |
| z toho 0310 Nájemné                                      | 439,44           |
| 0370 Účetnické služby                                    | 864,95           |
| 0440 Úklidové práce                                      | 956,76           |
| 52x: Osobní náklady                                      | 47 390,41        |
| z toho: 521 Mzdové náklady                               | 34 655,38        |
| 524 Zákonné sociální pojištění (SP, ZP)                  | 11 523,58        |
| 525 Jiné SP  | 151,20           |
| 527 Zákonné soc. náklady (FKSP, školení, stravování,...) | 1 060,25         |
| 53x Daně a poplatky                                      | 0,00             |
| 54x Ostatní náklady z činnosti                           | 178,47           |
| 55x Odpisy, rezervy a opravné položky                    | 3 593,52         |
| 56x Finanční náklady                                     | 0,00             |
| 59x Daň z příjmů   | 0,29             |
| <b>Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)</b>           | <b>0,00</b>      |

| <b>Rozbor hospodaření za rok 2023 - Doplnková činnost</b> |               |
|---|---------------|
|   | v tis. Kč     |
| <b>VÝNOSY celkem</b>                                      | <b>455,49</b> |
| 60x Výnosy z vlastních výkonů a zboží                     | 455,33        |
| 64x Ostatní výnosy  | 0,00          |
| 66x Finanční výnosy                                       | 0,16          |
| <b>NÁKLADY celkem</b>                                     | <b>256,10</b> |
| <b>50x Spotřebované nákupy</b>                            | <b>48,89</b>  |
| z toho: 501 Spotřeba materiálu                            | 5,39          |
| 502 Spotřeba energie                                      | 43,50         |
| <b>51x Služby</b>   | <b>34,23</b>  |
| z toho: 511 Opravy a údržba                               | 13,13         |
| 512 Cestovné  | 0,00          |
| 513 Reprezentace  | 0,00          |
| 518 Ostatní služby  | 21,11         |
| z toho 0310 Nájemné                                       | 0,00          |
| 0370 Účetnické služby                                     | 7,28          |
| 0440 Úklidové práce                                       | 10,04         |
| <b>52x: Osobní náklady</b>                                | <b>169,66</b> |
| z toho: 521 Mzdové náklady                                | 161,76        |
| 524 Zákonné sociální pojištění (SP, ZP)                   | 7,74          |
| 525 Jiné SP   | 0,00          |
| 527 Zákonné soc. náklady (FKSP, školení, stravování,...)  | 0,16          |
| 53x Daně a poplatky                                       | 0,00          |
| 54x Ostatní náklady z činnosti                            | 0,00          |
| 55x Odpisy, rezervy a opravné položky                     | 3,29          |
| 56x Finanční náklady                                      | 0,00          |
| 59x Daň z příjmů  | 0,02          |
| <b>Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)</b>            | <b>199,40</b> |

V Praze dne 09.10.2024

RNDr. Petr Pudivít, Ph.D., ředitel školy

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

### 79-41-K/81 Cizí jazyky – brána do světa

(8leté studium se zaměřením na živé jazyky)

| vzdělávací oblast                                  | ročník  | 1            | 2  | 3  | 4  | celkem | dotace v RVP Z    | 5            | 6  | 7  | 8              | celkem | dotace v RVP G    |
|--|---|--------------|----|----|----|--------|-------------------|--------------|----|----|----------------|--------|-------------------|
|  |   | nižší stupeň |    |    |    |        |                   | vyšší stupeň |    |    |                |        |                   |
| Jazyk a jazyková komunikace                        | Český jazyk a literatura                                  | 5            | 4  | 4  | 4  | 17     | 15                | 4            | 4  | 4  | 4              | 16     | 12                |
|  | Anglický jazyk  | 4            | 4  | 3  | 4  | 15     | 12                | 5            | 4  | 4  | 5              | 18     | 12                |
|  | Druhý cizí jazyk <sup>1</sup>                             | 4            | 3  | 4  | 4  | 15     | 6                 | 4            | 5  | 5  | 5              | 19     | 12                |
| Matematika a její aplikace                         | Matematika  | 5            | 4  | 4  | 4  | 17     | 15                | 3            | 3  | 3  | 4              | 13     | 10                |
| Člověk a společnost                                | Základy společenských věd / Občanská výchova <sup>2</sup> | 1            | 1  | 1  | 1  | 12     | 11                | 2            | 1  | 2  | 2              | 38     | 36+4 <sup>3</sup> |
|  | Dějepis   | 2            | 2  | 2  | 2  |        |                   | 2            | 2  | 2  | 2              |        |                   |
| Člověk a příroda                                   | Zeměpis   | 0            | 2  | 2  | 2  | 26     | 21+3 <sup>4</sup> | 2            | 2  | 1  | 0              |        |                   |
|  | Fyzika  | 2            | 2  | 2  | 2  |        |                   | 2            | 2  | 2  | 0              |        |                   |
|  | Chemie  | 0            | 0  | 2  | 3  |        |                   | 2            | 2  | 2  | 0              |        |                   |
|  | Biologie  | 2            | 2  | 2  | 1  |        |                   | 2            | 2  | 2  | 0              |        |                   |
| Informatika a informační a komunikační technologie | Informatika a výpočetní technika                          | 0            | 0  | 1  | 1  | 2      | 1                 | 2            | 2  | 0  | 0              | 4      | 4                 |
| Umění a kultura                                    | Estetická výchova výtvarná                                | 2            | 2  | 1  | 1  | 10     | 10                | 2            | 2  | 0  | 0 <sup>5</sup> | 4      | 4                 |
|  | Estetická výchova hudební                                 | 1            | 1  | 1  | 1  |        |                   | 2            | 2  | 0  | 0 <sup>5</sup> |        |                   |
| Člověk a zdraví                                    | Tělesná výchova   | 2            | 2  | 2  | 2  | 8      | 10 <sup>6</sup>   | 2            | 2  | 2  | 2              | 8      | 8                 |
| -  | Volitelný předmět <sup>7</sup>                            | 0            | 0  | 0  | 0  | 0      | -                 | 0            | 0  | 4  | 8              | 12     | -                 |
| celkový počet hodin za ročník                      |   | 30           | 29 | 31 | 32 |        |                   | 34           | 33 | 33 | 32             |        |                   |
| celkový počet hodin za nižší / vyšší stupeň        |   | 122          |    |    |    |        |                   | 132          |    |    |                |        |                   |

<sup>1</sup> Druhým cizím jazykem je německý jazyk, francouzský jazyk nebo ruský jazyk.

<sup>2</sup> Na nižším stupni je předmět Občanská výchova, na vyšším stupni jde o Základy společenských věd.

<sup>3</sup> Oblast Člověk a svět práce je vkomponován do daných předmětů.

<sup>4</sup> Oblast Člověk a svět práce je vkomponován do daných předmětů a do cizích jazyků.

<sup>5</sup> Na vyšším stupni mají žáci (dle vlastní volby) pouze jednu z výchov.

<sup>6</sup> Předmět Výchova ke zdraví je součástí výuky Biologie.

<sup>7</sup> V sedmém ročníku si žák volí dva 2hodinové semináře, v osmém ročníku čtyři 2hodinové semináře – nabídka je každý školní rok uveřejňována nejpozději v březnu na nástěnce ve škole s podrobným popisem učebních osnov. Žáci si nejpozději do konce dubna semináře vybírají..

## 79-41-K/81 Myslím, tedy jsem

(8leté studium se zaměřením na matematiku s rozšířenou výukou informatiky a fyziky)

| vzdělávací oblast                                  | ročník  | 1  | 2 | 3 | 4 | celkem | dotace v RVP Z    | 5            | 6         | 7         | 8              | celkem     | dotace v RVP G    |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--------|-------------------|--------------|-----------|-----------|----------------|------------|-------------------|--|--|
|  |   | nižší stupeň                                       |   |   |   |        |                   | vyšší stupeň |           |           |                |            |                   |  |  |
| Jazyk a jazyková komunikace                        | Český jazyk a literatura                                  | 5  | 4 | 4 | 4 | 18     | 15                | 4            | 3         | 4         | 4              | 15         | 12                |  |  |
|  | Anglický jazyk  | 4  | 3 | 3 | 3 | 12     | 12                | 3            | 3         | 3         | 4              | 13         | 12                |  |  |
|  | Druhý cizí jazyk <sup>1</sup>                             | 0  | 0 | 3 | 3 | 6      | 6                 | 3            | 3         | 3         | 3              | 12         | 12                |  |  |
| Matematika a její aplikace                         | Matematika  | 6  | 5 | 5 | 5 | 21     | 15                | 6            | 5         | 6         | 6              | 23         | 10                |  |  |
| Člověk a společnost                                | Základy společenských věd / Občanská výchova <sup>2</sup> | 1  | 1 | 1 | 1 | 12     | 11                | 1            | 1         | 1         | 1              | 39         | 36+4 <sup>3</sup> |  |  |
|  | Dějepis   | 2  | 2 | 2 | 2 |        |                   | 2            | 2         | 0         |                |            |                   |  |  |
| Člověk a příroda                                   | Zeměpis   | 2  | 2 | 2 | 1 | 28     | 21+3 <sup>4</sup> | 2            | 2         | 0         | 0              |            |                   |  |  |
|  | Fyzika  | 2  | 2 | 3 | 2 |        |                   | 3            | 3         | 3         | 3              |            |                   |  |  |
|  | Chemie  | 0  | 0 | 2 | 3 |        |                   | 2            | 2         | 2         | 0              |            |                   |  |  |
|  | Biologie  | 2  | 2 | 2 | 1 |        |                   | 2            | 2         | 2         | 0              |            |                   |  |  |
|  | Chemicko – biologická praktika                            | 0  | 0 | 0 | 0 |        |                   | 0            | 1         | 0         | 0              |            |                   |  |  |
| Informatika a informační a komunikační technologie | Informatika a výpočetní technika                          | 1  | 2 | 1 | 2 | 6      | 1                 | 2            | 2         | 1         | 1              | 4          | 4                 |  |  |
| Umění a kultura                                    | Estetická výchova výtvarná                                | 2  | 2 | 1 | 1 | 10     | 10                | 2            | 2         | 0         | 0 <sup>5</sup> | 4          | 4                 |  |  |
|  | Estetická výchova hudební                                 | 1  | 1 | 1 | 1 |        |                   | 2            | 2         | 0         | 0 <sup>5</sup> |            |                   |  |  |
| Člověk a zdraví                                    | Tělesná výchova   | 2  | 2 | 2 | 2 | 8      | 10 <sup>6</sup>   | 2            | 2         | 2         | 2              | 8          | 8                 |  |  |
| -  | Volitelný předmět <sup>7</sup>                            | 0  | 0 | 0 | 1 | 1      | -                 | 0            | 0         | 4         | 8              | 12         | -                 |  |  |
|  |   | <b>celkový počet hodin za ročník</b>               |   |   |   |        |                   | <b>34</b>    | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>32</b>      |            |                   |  |  |
|  |   | <b>celkový počet hodin za nižší / vyšší stupeň</b> |   |   |   |        |                   | <b>122</b>   |           |           |                | <b>132</b> |                   |  |  |

<sup>1</sup> Druhým cizím jazykem je německý jazyk nebo francouzský jazyk.

<sup>2</sup> Na nižším stupni je předmět Občanská výchova, na vyšším stupni jde o Základy společenských věd.

<sup>3</sup> Oblast Člověk a svět práce je vkomponován do daných předmětů.

<sup>4</sup> Oblast Člověk a svět práce je vkomponován do daných předmětů.

<sup>5</sup> Na vyšším stupni mají žáci (dle vlastní volby) pouze jednu z výchov.

<sup>6</sup> Předmět Výchova ke zdraví je součástí výuky Biologie.

<sup>7</sup> Ve čtvrtém ročníku si volí jeden 1hodinový seminář, v sedmém ročníku si žák volí dva 2hodinové semináře, v osmém ročníku čtyři 2hodinové semináře – nabídka je každý školní rok uveřejňována nejpozději v březnu na nástěnce ve škole s podrobným popisem učebních osnov. Žáci si nejpozději do konce dubna semináře vybírají.

**79-41-K/41 Per partes ad astra**

(4leté studium se zaměřením na matematiku s rozšířenou výukou informatiky a fyziky)

| dotace<br>RVP G                      | vzdělávací<br>oblast                               | ročník                           | 1          | 2         | 3         | 4              | celkem |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| 12                                   | Jazyk a jazyková komunikace                        | Český jazyk a literatura         | 4          | 3         | 4         | 4              | 15     |
| 12                                   |  | Anglický jazyk                   | 3          | 3         | 3         | 4              | 13     |
| 12                                   |  | Druhý cizí jazyk <sup>1</sup>    | 3          | 3         | 3         | 3              | 12     |
| 10                                   | Matematika a její aplikace                         | Matematika                       | 6          | 5         | 6         | 6              | 23     |
| 36 + 4 <sup>2</sup>                  | Člověk a společnost                                | Základy společenských věd        | 1          | 1         | 1         | 1              | 39     |
|                                      |  | Dějepis                          | 2          | 2         | 2         | 0              |        |
|                                      | Člověk a příroda                                   | Zeměpis                          | 2          | 2         | 0         | 0              |        |
|                                      |  | Fyzika                           | 3          | 3         | 3         | 3              |        |
|                                      |  | Chemie                           | 2          | 2         | 2         | 0              |        |
|                                      |  | Biologie                         | 2          | 2         | 2         | 0              |        |
| Chemicko – biologická praktika       | 0  | 1                                | 0          | 0         |           |                |        |
| 4                                    | Informatika a informační a komunikační technologie | Informatika a výpočetní technika | 2          | 2         | 1         | 1              | 6      |
| 4                                    | Umění a kultura                                    | Estetická výchova výtvarná       | 2          | 2         | 0         | 0 <sup>3</sup> | 4      |
|                                      |  | Estetická výchova hudební        |            |           |           |                |        |
| 8                                    | Člověk a zdraví                                    | Tělesná výchova <sup>4</sup>     | 2          | 2         | 2         | 2              | 8      |
|                                      |  | Volitelný předmět <sup>5</sup>   | 0          | 0         | 4         | 8              | 12     |
| <i>celkový počet hodin za ročník</i> |  |                                  | <i>34</i>  | <i>33</i> | <i>33</i> | <i>32</i>      |        |
| <i>celkový počet hodin</i>           |  |                                  | <i>132</i> |           |           |                |        |

<sup>1</sup> Druhým cizím jazykem je německý jazyk, francouzský jazyk nebo ruský jazyk.

<sup>2</sup> Oblast Člověk a svět práce je vkomponován do daných předmětů.

<sup>3</sup> Žák volí pouze jednu z výchov.

<sup>4</sup> Součástí výuky tělesné výchovy je Výchova ke zdraví.

<sup>5</sup> Ve třetím ročníku si žák volí dva semináře, ve čtvrtém ročníku čtyři 2hodinové semináře – nabídka je každý školní rok uveřejňována nejpozději v březnu na nástěnce ve škole s podrobným popisem učebních osnov. Žáci si nejpozději do konce dubna semináře vybírají