



Gymnázium
Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, Malá Strana
150 00 Praha 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Gymnázium Christiana Dopplera

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Renata Pauchová, tel.: 724 374 242, pauchova@gchd.cz

Mgr. Milan Klouček, tel.: 721 152 102, kloucek@gchd.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gchd.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Christiana Dopplera 660 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Christiana Dopplera	79-41-K/81	„Myslím, tedy jsem“	300	
Gymnázium Christiana Dopplera	79-41-K/81	„Cizí jazyky – brána do světa“	300	
Gymnázium Christiana Dopplera	79-41-K/41	„Per partes ad astra“	170	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021:

- a) nové obory - ne
- b) zrušené obory - ne

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) Zborovská 621/45, Malá Strana, 150 00 Praha 5 (MHMP)
- b) jiná - ne

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově, stavba nové výdejny jídelny a šaten, zmodernizování počítačového vybavení v obou odborných učebnách informatiky, výměna sádkokartonů ve 4. patře, rekonstrukce záchodů, rekonstrukce tělocvičny, rekonstrukce výtahu, rekonstrukce kotelny). Průběžně jsou opravovány jednotlivé učebny a kabinety. Ve všech učebnách je k dispozici datový projektor a počítač připojený do školní sítě. Nejvýznamnější investicí v poslední době byla kompletní výměna otopné soustavy v celé budově a s ní související další práce (výmalba celé

budovy, nové nátěry soklů na chodbách a schodišti, rekonstrukce archivu a dalších místností). Dále byla obnovena fasáda celé budovy, vytvořily se lepší akustické podmínky v aule školy úpravou stropu, investovalo se do vybavení dvou učeben výpočetní techniky, které byly navíc opatřeny klimatizací. V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný atelier, dvě učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a fitcentrum). Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu. V současné době mají žáci k dispozici 47 počítačů s rychlým připojením na internet.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 1. 3. 2004

RNDr. Eva Stanovská	za zřizovatele
Ing. Jan Waraus	za zřizovatele
Mgr. Pavla Haschková	za pedagogické pracovníky
PhDr. Lucie Růžičková, PhD	za pedagogické pracovníky
David Jurčík	za nezletilé a zletilé žáky
Mikuláš Smrčka	za nezletilé a zletilé žáky

předsedkyně: Mgr. Pavla Haschková, tel. 226 294 511, haschkova@gchd.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Přestože se konala výuka prezenční, hybridní i distanční formou, ŠVP nebyl redukován a jeho cíle byly v plném rozsahu naplněny.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	3
	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	3
	interní učitelé fyzické osoby celkem	53
	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	43,4
	externí učitelé fyzické osoby celkem	0
	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	0
	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	56
	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	46,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	55	98,2
	nekvalifikovaných	1	1,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	11	13	13	11	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8		6	Cermat, PedF UK, PŘF UK MŠMT
kurzy	24	Různé, prezenční i online	25	
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Právo ve školství, Studium pro ředitele škol	2	
rozšiřování aprobase				
jiné (uvést jaké)	5	Webinář-cizí jazyky	3	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	5,75

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Ekonomické, personální	2	různé
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
	20	547

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	6	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5	
- sami ukončili vzdělávání:	1	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	13	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	1 (úmrť)	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	27,4	9,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Paroubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	2	0	0	1	1	0	0	2	0	138	3	2
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2	0	29	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola		
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	233
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	6

počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	528
tj. % z celkového počtu žáků	97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	137,4
z toho neomluvených	0,03

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	70	
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	22	
	prospěl	48	
	neprospěl	0	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

		délka vzdělávání	4 roky	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		66	280	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		49	96	
	z toho v 1. kole		49	96	
	z toho ve 2. kole		0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	
	z toho na odvolání		19	39	
	počet nepřijatých celkem		7	173	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
		obor: 79-41/K41		0	0
	obor: 79-41/K81		0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole studuje dle zahajovacího výkazu celkem 31 cizinců z těchto zemí: Ázerbájdžán (2), Bulharsko (3), Polsko (1), Kazachstán (2), Rusko (16), Vietnam (1), Slovensko (1), Ukrajina (5). Celkem tak na škole studuje 5,7 % cizinců. Studijní výsledky cizinců jsou většinou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Začleňování cizinců je z velké části bezproblémové, v případě potřeby řešíme integraci s dalšími organizacemi (např. Poradna pro integraci - Centrum Czech In).

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V souladu s vyhláškou č. 416 ze dne 30. listopadu 2017, kterou se měnila vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění vyhlášky č. 270/2017 Sb. evidujeme seznam žáků, kteří vyhovují kritériím a požadavkům dané vyhlášky. Na základě doporučení příslušných pedagogicko-psychologických poraden a jejich doporučení podpůrných opatření lze rozdělit naše žáky do tří kategorií. Nejpočetnější skupina s PO2 ve školním roce 2021/22 čítala 20 žáků. Tito žáci pracují pod vedením pedagogických pracovníků, kteří jsou poučeni doporučením. V tomto školním roce byly vypracovány dva plány pedagogické podpory pro žáky z této skupiny, jejich účinnost byla vyhovující. Další skupinou je 10 žáků s PO1. Ani jedno doporučení nepožadovalo pomoc asistenta. Platila stejná pravidla jako pro žáky s PO1. Jednomu studentu s PO3 příslušela 0,25 asistenta, kterého nahradili vyučující profilových předmětů.

Všichni naši studenti zařazení mezi žáky se SVP jsou dobře kompenzováni, motivováni, studium na naší škole zvládají bez problémů.

Nikdo ze studentů nepochází ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Díky zaměření školy a dobré pověsti se na naši školu hlásí děti nadané, nikdo nemá kredit mimořádně nadaného žáka, netýká se nás tedy čerpání prostředků na tyto děti. Nicméně pracujeme s nadanými, podporujeme jejich účast na téměř všech soutěžích a olympiádách akreditovaných MŠMT. Podporu a rozvoj nadání u našich žáků považujeme za jednu z našich hlavních priorit. Kromě jazykové přípravy a výjezdů do zahraničí (Anglie a Skotsko, Francie) si klademe za úkol věnovat se technickým a přírodovědným oborům (TMF, robotické soutěže, soutěže v programování).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami a meziročně. V kvartách vyučující zařazují testy přijímacího řízení (s ohledem na zjištění, zda je úroveň nově nastupujících žáků srovnatelná s našimi žáky a opačně). Škola se pravidelně účastní v součinnosti s ČŠI testování vybraných ročníků, tzv. InSpis.

11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle 3 vzdělávacích programů. V současné době jsou optimálně rozložené, zejména s ohledem na výběr seminářů v posledních dvou ročních studia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Všichni žáci mají povinně anglický jazyk, druhý jazyk se od primy povinně učí žáci se zaměřením na živé jazyky a žáci se zaměřením na matematiku se povinně učí druhý jazyk od tercie. Více než jeden cizí jazyk se učí 89% žáků. Počty hodin cizích jazyků jsou úměrné zaměření oboru.

Škola patří mezi střední školy s právem konání jazykové zkoušky DSD I a DSD II.

Také spolupracuje v rámci programu Addvantage s Britskou radou a hromadně přihlašuje žáky k mezinárodně uznávaným Cambridge zkouškám z anglického jazyka FCE a CAE.

Na základě těchto zkoušek byla uznána profilová maturitní zkouška z německého nebo anglického jazyka všem žáků, kteří požádali o nahrazení této zkoušky.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Poradenské služby ve škole odrážejí specifika školy i regionu – hlavního města. Jsou koordinovány zejména se službami poradenských zařízení na Praze 5. Jsou založené na snaze vytvořit vnitřní systém komunikace ve škole, na kterém se podílí ředitelka školy, výchovný poradce, metodička primární prevence a ostatní učitelé, s akcentem na práci třídních učitelů.

V naší škole je použita základní varianta poskytování poradenských služeb, protože velikost školy neumožňuje použít rozšířenou variantu s nabídkou činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga. Tyto činnosti jsou zajišťovány v případě potřeby externě a tato spolupráce je v současné době naprosto vyhovující. Zhruba jednou v měsíci přichází psycholožka z PPP na konzultace se žáky i učiteli.

Problémy, které řešíme, jsou různorodé. Nelze vyčlenit oblast, ve které bychom se museli více angažovat. V loňském roce jsme řešili dva případy komplexního školního neprospěchu a jenu rozsáhlejší kyberšikanu. Zastoupení ostatních problémů je marginální.

V součinnosti s TU posledního ročníku přikládáme základní statistiku úspěšnosti při přijímacím řízení. Započítáno 68 studentů, kteří řádně ukončili studia v květnu. Všichni byli přijati aspoň na jednu VŠ. O studiu na více VŠ přemýšlí asi 7%. Započítaná je u každého první volba.

MFF UK	18%
ČVUT	23%
FF UK	4%
PF UK	7%
LF UK	15%
Ostatní UK	10%
VŠE	7%
Pedagogické obory	9%
Ostatní	7%

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola získala od MHMP grant na podporu zdravého kolektivu (primární a sekundární prevence) a ve spolupráci s externí organizací Jules a Jim proběhly v průběhu roku ve všech třídách preventivní programy zaměřené na jednotlivé oblasti rizikového chování žáků. Kvůli distanční výuce v době epidemie covidu byly především zařazeny programy týkající se netolismu a digitálního wellbeingu.

Nově nastoupené třídy absolvovaly v září adaptační kurzy a následně pak programy na stmelování třídy a budování i dobrou spolupráci třídních kolektivů.

V rámci prevence docházelo k pravidelným řešením aktuálních výchovných problémů ve třídách, škola plnila preventivní program a metodička prevence účinně spolupracovala s metodikem i koordinátorem pro Prahu 5.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Na škole pracuje koordinátor EVVO. Environmentální výchova na naší škole neprobíhá v rámci samostatného předmětu, ale je začleněna do jednotlivých předmětů. Studenti jsou průběžně seznamováni s aspekty vztahujícími se k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji v průběhu

hodin jednotlivých předmětů. Děje se tak zejména v hodinách chemie a biologie, ale i fyziky, zeměpisu, základech společenských věd apod.

4. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky apod.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazována napříč předměty zejména prostřednictvím exkurzí, poznávacích zájezdů a dalších aktivit.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Poznávací zájezd „Paříž“ – Francie, 51 žáků (výběrový zájezd)

Poznávací zájezd „Osvětim, Krakov“ – 52 žáků (výběrový zájezd)

Jazykově-poznávací zájezd – Velká Británie, 60 žáků, (výběrový zájezd)

Lyžařský výcvikový kurz – Pec pod Sněžkou, 48 žáků (třídy 2.M a 2.J)

Sportovně-poznávací kurz „Šumava“ – dva cyklistické kurzy, Sušice – Plzeňský kraj, 65 žáků (třídy 3.C, 7.J, 7.M)

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Charitativní sbírka Světluška (září 2021, 20 žáků)

Srdíčkový den – charitativní sbírka (září 2021, 24 žáků)

EYP Day (říjen 2021, 30 žáků)

Regionální výběrová konference (listopad 2021, 4 žáci)

Best in English (listopad 2021, mezinárodní soutěž, 28 žáků)

NVK Evropského parlamentu mládeže (březen 2022, 3 žáci)

Literární soutěž (květen 2022, 30 žáků)

Noc s detektivkou (červen 2022, 30 žáků)

Školní akademie GCHD (červen 2022, Divadlo Karla Hackera, 40 žáků)

8. Soutěže

Třída	Jméno a příjmení	Pořadí	Název soutěže	Kolo soutěže	Soutěž
6.M	Michal Bernat	1.	Fyzikální náboj	mezinárodní	SŠ
6.M	Jiří Cihelka	1.	Fyzikální náboj	mezinárodní	SŠ
6.M	Eliška Koudelková	1.	Fyzikální náboj	mezinárodní	SŠ
6.M	Matúš Púll	1.	Fyzikální náboj	mezinárodní	SŠ
6.M	Ondřej Sedláček	1.	Fyzikální náboj	mezinárodní	SŠ
6.M	Michal Bernat	1.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
6.M	Jiří Cihelka	1.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
6.M	Eliška Koudelková	1.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
6.M	Matúš Púll	1.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
6.M	Ondřej Sedláček	1.	Fyziklání	mezinárodní	SŠ
6.M	Michal Bernat	2.	Matematický náboj	celostátní	SŠ
6.M	Jiří Cihelka	2.	Matematický náboj	celostátní	SŠ
6.M	Eliška Koudelková	2.	Matematický náboj	celostátní	SŠ
6.M	Matúš Púll	2.	Matematický náboj	celostátní	SŠ
6.M	Ondřej Sedláček	2.	Matematický náboj	celostátní	SŠ
5.M	Mikuláš Jandík	3.	Logická olympiáda	celostátní	SŠ
3.M	Ondřej Urban	1.	Mladý programátor 2022	celostátní	ZŠ
4.M	Martin Zeman	3.	Mladý programátor 2022	celostátní	ZŠ
4.M	Matyáš Hamerník	3.	Náboj Junior	celostátní	ZŠ
4.M	Jindřich Heissiger	3.	Náboj Junior	celostátní	ZŠ
4.M	Petr Smejkal	3.	Náboj Junior	celostátní	ZŠ
4.M	Jan Tichon	3.	Náboj Junior	celostátní	ZŠ
2.M	Marek Sovják	1.	Scratch Cup	celostátní	ZŠ
7.M	Tomáš Suchánek	2.	Turnaj mladých fyziků	celostátní	SŠ
7.M	Jan Marhoul	2.	Turnaj mladých fyziků	celostátní	SŠ
2.C	Daniel Čtvrtečka	3.	Astronomická olympiáda	celostátní	SŠ

Žáci se umísťovali na předních místech obvodních a krajských kol ve všech předmětových olympiádách. V tabulce jsou uvedeni pouze žáci, kteří se umístili do 3. místa v celostátním a mezinárodním kole soutěží a olympiád.

9. Další aktivity, prezentace

- Pohár pražských škol – POPRASK (září 2021, sportovní soutěže po celý školní rok)
- Sluneční králové (září 2021, výstava)
- Budeč (září 2021, exkurze)
- Štefánikova hvězdárna (říjen 2021, exkurze)
- Vzdálený a blízký vesmír (říjen 2021, exkurze)
- Piškvorky (říjen 2021, soutěž)
- Přírodovědný klokan (říjen 2021, soutěž)
- Dějiny architektury (říjen 2021, výstava)
- J.W.Goethe – Faust (říjen 2021, Divadlo pod Palmovkou)

- Pythagoriáda (listopad 2021, soutěž)
- Botanická soutěž (listopad 2021, soutěž)
- Logická olympiáda (listopad 2021, soutěž)
- Goethe Institut (listopad 2021, exkurze)
- Stolní tenis NG (listopad 2021, soutěž)
- Mistr a Markétka (listopad 2021, Divadlo v Dlouhé)
- Městská knihovna v Praze (listopad 2021, exkurze)
- Fyzikální náboj (listopad 2021, soutěž)
- Divoká Sibiř (listopad 2021, přednáška)
- Kongo (listopad 2021, přednáška)
- Lingvistická olympiáda (listopad 2021, soutěž)
- Pražský glóbus (listopad 2021, soutěž)
- Střela (listopad 2021, soutěž)
- Bobřík informatiky (listopad 2021, soutěž)
- Vlna (listopad 2021, soutěž)
- Náboj Junior (listopad 2021, soutěž)
- Robosoutěž (listopad 2021, soutěž)
- Ekonomická olympiáda (listopad 2021, soutěž)
- MaSo (listopad 2021, týmová soutěž)
- Den otevřených dveří (on-line 30. listopadu 2021 a 6. ledna 2022)
- Pythagoriáda (prosinec 2021, soutěž)
- Zeměpisná olympiáda (prosinec 2021, školní kolo)
- Matematická olympiáda (prosinec 2021, soutěž)
- K. J. Erben – Kytice (prosinec 2021, workshop a představení ND)
- Divadlo? Divadlo! (prosinec 2021, Stavovské divadlo)
- Štefánikova hvězdárna (prosinec 2021, exkurze)
- Robosoutěž – Finále (prosinec 2021, soutěž)
- Stopy historie v krajině (prosinec 2021, exkurze)
- Discgolf (prosinec 2021, soutěž)
- Pražské Židovské město (prosinec 2021, exkurze)
- Židovské vzdělávací centrum (leden 2022, exkurze)
- Astronomická olympiáda (leden 2022, soutěž)
- Matematická olympiáda (leden 2022, krajské kolo soutěže)
- Dějepisná olympiáda (leden 2022, školní kolo)
- Olympiáda v českém jazyce (leden 2022, školní kolo)
- Dopplerův MaFin (leden 2022, cyklus odborných přednášek pro žáky ZŠ)
- Biologická olympiáda (únor 2022, soutěž)
- Chemická olympiáda (únor 2022, soutěž)
- Ztracené iluze (únor 2022, Divadlo Na zábradlí)
- Olympiáda v německém jazyce (únor 2022, soutěž)
- Zeměpisná olympiáda (únor 2022, okresní kolo)
- Soutěž v programování (únor 2022, obvodní kolo)
- Stolní tenis (únor 2022, krajské kolo soutěže)
- Od Mnichova po Ležáky (únor 2022, exkurze)
- Hamlet (únor 2022, Švandovo divadlo)
- Studentská konference (březen 2022)
- Idiot (březen 2022, filmová projekce)
- Fyzikální olympiáda (březen 2022, ústřední kolo soutěže)
- Revizor (březen 2022, Divadlo na Vinohradech)
- Praha Karla IV. (březen 2022, výstava)
- Matematický klokan (březen 2022, soutěž)
- Náboj (březen 2022, soutěž pro VG)

- Lingvistická olympiáda (březen 2022, regionální kolo soutěže)
- Matematická olympiáda (březen 2022, soutěž)
- Jeden svět na školách (březen 2022, filmová projekce a beseda)
- Chemická olympiáda (březen 2022, školní kolo soutěže)
- Evoluční biologie (březen 2022, přednáška)
- Olympiáda v českém jazyce (březen 2022, soutěž)
- Zeměpisná olympiáda (březen 2022, soutěž)
- Dějepisná olympiáda (duben 2022, soutěž)
- Matematická olympiáda (duben 2022, soutěž)
- Geologie v praxi (duben 2022, přednáška)
- Válka na Ukrajině (duben 2022, beseda)
- Šachový miniturnaj (duben 2022, soutěž)
- Geologická exkurze (duben 2022)
- Mladý programátor (duben 2022, soutěž v programování)
- Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR (duben 2022, krajské kolo soutěže)
- Čína – říše za velkou zdí (duben 2022, přednáška)
- Olympiáda v německém jazyce (duben 2022, soutěž)
- Ústav pro jazyk český (duben 2022, beseda)
- Hamlet on the road (duben 2022, Divadlo v Dlouhé)
- Biologická olympiáda (duben 2022, soutěž)
- Elibeams (duben 2022, exkurze)
- Zákolany, Budeč, Okoř (duben 2022, exkurze)
- NaFilm (duben 2022, výstava)
- Romeo a Julie (duben 2022, Divadlo ABC)
- Chemická olympiáda (duben 2022, krajské kolo soutěže)
- Fyzikální olympiáda (duben 2022, celopražské kolo soutěže)
- Soutěž v programování (duben 2022)
- Zázraky evoluce (duben 2022, exkurze)
- Logická olympiáda (duben 2022, finálové kolo soutěže)
- Juniorský maraton (duben 2022, štafetová soutěž)
- Scratch Cup (duben 2022, soutěž v programování)
- Přebor škol v orientačním běhu (duben 2022, soutěž)
- Spelling Bee (duben 2022, soutěž)
- GO (duben 2022, beseda o deskové hře)
- Robosoutěž (duben 2022)
- Softbal (duben 2022, soutěž)
- Petschkův palác, Krypta kostela sv. Cyrila a Metoděje (květen 2022, exkurze)
- Tajemný svět rostlinného podzemí (květen 2022, výstava)
- Olympiáda ve FJ (květen 2022, celostátní kolo soutěže)
- MaSo (květen 2022, matematická soutěž)
- Biologická olympiáda (květen 2022, soutěž)
- Mladý programátor (květen 2022, soutěž)
- Filmová dílna (květen 2022, exkurze)
- 294 statečných (květen 2022, Divadlo pod Palmovkou)
- Středoškolská liga ultimate frisbee (červen 2022, soutěž)
- Naši Němci (červen 2022, exkurze)
- MFF UK (červen 2022, exkurze)
- Botanická zahrada (červen 2022, exkurze)
- Goethe Institut (červen 2022, exkurze)
- Mistrovství ČR v šachu družstev (červen 2022, soutěž)
- Vítejte ve Stínadlech (červen 2022, výstava)
- Orientační běh (červen 2022, republikové kolo soutěže)

- Eurorebus (červen 2022, soutěž)
- ZOO Plzeň (červen 2022, exkurze)
- Heydrichiáda 80 (červen 2022, exkurze)
- Techmánie Plzeň (červen 2022, exkurze)
- Pangea (červen 2022, matematická soutěž)
- Streetball (červen 2022, soutěž)
- Věda fest (červen 2022, exkurze)
- Bílkova vila (červen 2022, exkurze)
- Památník Tereziín (červen 2022, exkurze)
- Planetárium Praha 7 (červen 2022, exkurze)
- Petřínské zahrady a vrch Petřín (červen 2022, exkurze)
- Národní památník na Vítkově (červen 2022, exkurze)
- Orlické hory a Dolní Morava (červen 2022, exkurze)
- Kokořínsko (červen 2022, exkurze)
- Brdy (červen 2022, exkurze)
- Znojmo (červen 2022, exkurze)
- Pootavsko (červen 2022, exkurze)
- Rokytnice nad Jizerou (červen 2022, exkurze)
- Severní Morava (červen 2022, exkurze)
- Jižní Čechy (červen 2022, exkurze)
- Brno (červen 2022, exkurze)
- Návštěva Německého velvyslanectví (červen 2022, exkurze)
- Letiště Praha (červen 2022, exkurze)
- Zámek Veltrusy (červen 2022, exkurze)
- Český Šternberk (červen 2022, geograficko-sportovní exkurze)
- Národní technické muzeum (červen 2022, exkurze)
- Praha fyzikální (červen 2022, exkurze)
- Airsoft (červen 2022, sportovní aktivita)

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebylo realizováno

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Nebylo realizováno

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1. Příjmy:

a) celkové příjmy	79 385 483,15
z toho: přijaté dotace	73 875 796,02
příjmy z hospodářské činnosti	1 126 282,00
čerpání fondů na provoz	883 053,25
ostatní příjmy	3 500 351,88

2) Výdaje:

a) investiční výdaje celkem	6 631 926,71
b) neinvestiční výdaje celkem	78 046 547,62
z toho: náklady na platy	43 631 974,00
ostatní osobní náklady	767 996,00
zákonné odvody ZP a SP	15 003 470,00
výdaje na učebnice a učební pomůcky	30 135,27
odměny maturitním komisím	8 710,00
ostatní provozní náklady	18 604 262,35

V Praze 24. 10. 2022



Mgr. Renata Pauchová

ředitelka školy

Školní vzdělávací plán čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41
"Per partes ad astra"

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	0	0
Matematika	6	5	6	6
Fyzika	3	3	3	3
Chemie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	0
IVT	2	2	1	1
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemicko biologická praktika	0	1	0	0
Povinně volitelný předmět	0	0	4	8
Celkem	34	33	33	32

Třídý
1.C, 2.C

Školní vzdělávací plán čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41
"Per partes ad astra"

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy spol. věd (Ov)	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	0	0
Matematika	6	6	5	6
Fyzika	3	3	3	3
Chemie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	0
IVT	1	1	1	1
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemicko biologická praktika	0	1	0	0
Povinně volitelný předmět	0	0	4	8
Celkem	33	33	34	32

Třídý
3.C, 4.C

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81
 "Myslím, tedy jsem"

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	4	4
Anglický jazyk	4	3	3	3	3	3	3	4
Cizí jazyk 2	0	0	3	3	3	3	3	3
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	0	0
Matematika	6	5	5	5	6	5	6	6
Fyzika	2	2	3	2	3	3	3	3
Chemie	0	0	2	3	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	1	2	2	2	0
Chemicko - biologická praktika	0	0	0	0	0	1	0	0
IVT	1	2	1	2	2	2	1	1
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Laboratorní cvičení z fyziky	0	0	0	1	0	0	0	0
Applikovaná matematika	0	0	0	0	0	0	0	0
Povinně volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	4	8
Celkem	30	28	32	32	34	33	33	32

Třídy
1.M, 2.M

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81

"Myslím, tedy jsem"

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	4	3	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	4	3
Cizí jazyk 2	0	0	3	3	3	3	3	3
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	0	0
Matematika	6	5	5	5	6	6	5	6
Fyzika	2	2	3	2	3	3	3	3
Chemie	0	0	2	3	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	1	2	2	2	0
Chemicko - biologická praktika	0	0	0	0	0	1	0	0
IVT	1	2	1	2	1	1	1	1
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Laboratorní cvičení z fyziky	0	0	0	1	0	0	0	0
Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0	0	0	0
Povinně volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	4	8
Celkem	30	28	32	32	33	33	34	32

Třídy

3.M, 4.M, 5.M, 6.M, 7.M, 8.M

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81
"Cizí jazyky - brána do světa"

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	3	4	5	4	4	5
Druhý cizí jazyk (Nj,Fj,Rj)	4	3	4	4	4	5	5	5
Základy spol. věd (Ov)	1	1	1	1	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	1	0
Matematika	5	4	4	4	3	3	3	4
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	0
Chemie	0	0	2	3	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	1	2	2	2	0
IVT	0	0	1	1	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Povinně volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	4	8
Celkem	30	29	31	32	34	33	33	32

Všechny třídy]



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 226 294 500, e-mail: office@gchd.cz

web: www.gchd.cz



Zápis ze zasedání školské rady Gymnázia Christiana Dopplera ze dne 19. 10. 2022

Přítomné osoby dle prezenční listiny

členové školské rady:

RNDr. Eva Stanovská, za zřizovatele

Ing. Jan Waraus, za zřizovatele

David Jurčík, za nezletilé a zletilé žáky

Mikuláš Smrčka, za nezletilé a zletilé žáky

Mgr. Pavla Haschková, za pedagogické pracovníky

PhDr. Lucie Růžičková, Ph.D., za pedagogické pracovníky

hosté:

Mgr. Renata Pauchová, ředitelka školy

Mgr. Vítězslav Jahn, zástupce ředitelky školy

Program zasedání

- 1) Zasedání školské rady bylo zahájeno představením všech členů rady.
- 2) Podle prezenční listiny byli na zasedání přítomni všichni členové školské rady, tedy byla na zasedání přítomna nadpoloviční většina členů školské rady, a ta tak byla usnášeníschopná.
- 3) Mgr. Pavla Haschková seznámila školskou radu s programem zasedání.
- 4) Proběhla volba předsedy školské rady. Byla navržena a zvolena paní Mgr. Pavla Haschková.

PRO: 5	PROTI: 0	ZDRŽEL SE: 1
--------	----------	--------------

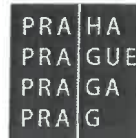


Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 226 294 500, e-mail: office@gchd.cz

web: www.gchd.cz



5) Ředitelka školy Mgr. Renata Pauchová seznámila školskou radu s výroční zprávou Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2021/22.

6) Ředitelka školy Mgr. Renata Pauchová informovala školskou radu o změnách personální situace ve škole v průběhu školního roku a o způsobech zajištění výuky jednotlivých předmětů. Výuka je odborně zajištěna, i když v některých případech absolventy bakalářských oborů příslušné specializace. Zástupce žáků Mikuláš Smrčka na základě osobní zkušenosti vyzdvihl kvality některých mladých vyučujících.

7) Diskuze: práce s nadanými studenty, maturitní zkoušky.

8) Drobné formální připomínky a podněty členů školské rady k výroční zprávě.

9) Předsedkyně školské rady vyzvala členy školské rady ke schválení výroční zprávy Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2021/22.

PRO: 6	PROTI: 0	ZDRŽEL SE: 0
--------	----------	--------------

Navržená výroční zpráva Gymnázia Christiana Dopplera byla schválena.

11) Školská rada pověřila Mgr. Pavlu Haschkovou a PhDr. Lucii Růžičkovou, Ph.D. podpisem výroční zprávy Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2021/22.

PRO: 6	PROTI: 0	ZDRŽEL SE: 0
--------	----------	--------------

12) Ředitelka školy informovala školskou radu o přípravách oslav výročí 70 let od založení školy a výročí narození a úmrtí Christiana Dopplera. Připravuje se projekt na téma Christiana Dopplera, škola má zájem o navázání partnerství s Christian Doppler Gymnasium v Salzburku.

13) Předsedkyně poděkovala přítomným za aktivní účast a zasedání ukončila.

Zapsala: PhDr. Lucie Růžičková, Ph.D.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Pavla Haschková

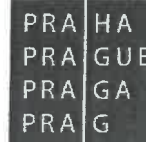


Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908

e-mail: office@gchd.cz, web: www.gchd.cz



Příloha č. 1 k zápisu ze zasedání školské rady Gymnázia Christiana Dopplera ze dne 19. 10. 2022

Prezenční listina

školská rada:

RNDr. Eva Stanovská	za zřizovatele	
Ing. Jan Waraus	za zřizovatele	
David Jurčík	za nezletilé a zletilé žáky	
Mikuláš Smrčka	za nezletilé a zletilé žáky	
Mgr. Pavla Haschková	za pedagogické pracovníky	
PhDr. Lucie Růžičková, PhD	za pedagogické pracovníky	

hosté:

Mgr. Renata Pauchová	ředitelka školy	
Mgr. Vítězslav Jahn	zástupce ředitelky	



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908

e-mail: office@gchd.cz, web: www.gchd.cz



Příloha č. 2 k zápisu ze zasedání školské rady Gymnázia Christiana Dopplera ze dne 19. 10. 2022

Program zasedání

1. Zahájení zasedání
2. Schválení navrženého programu zasedání
3. Přivítání nových členů školské rady
4. Navržení předsedy školské rady
5. Schválení předsedy školské rady
6. Projednání výroční zprávy školy za rok 2021-2022
7. Schválení výroční zprávy
8. Přípomínky a náměty členů školské rady a hostů zasedání
9. Závěr

V Praze dne 19. 10. 2022

Pavla Haschková
členka školské rady